

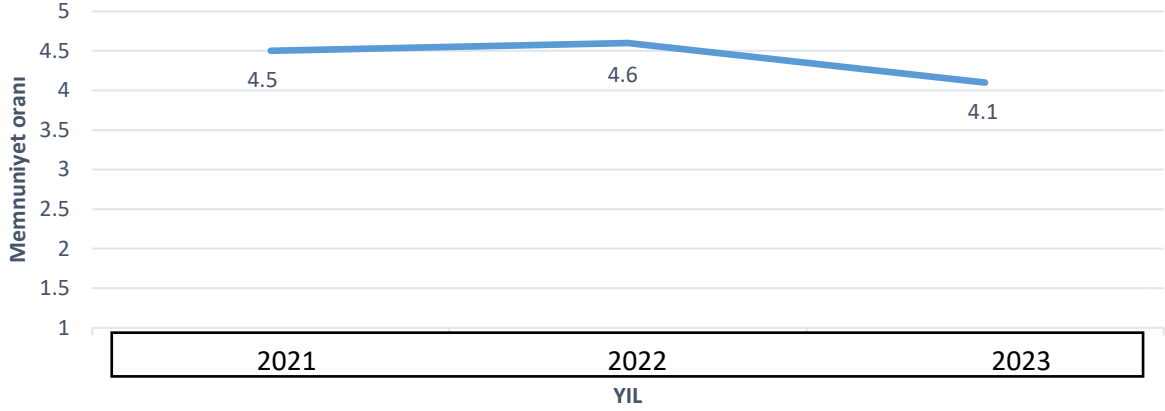


Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs

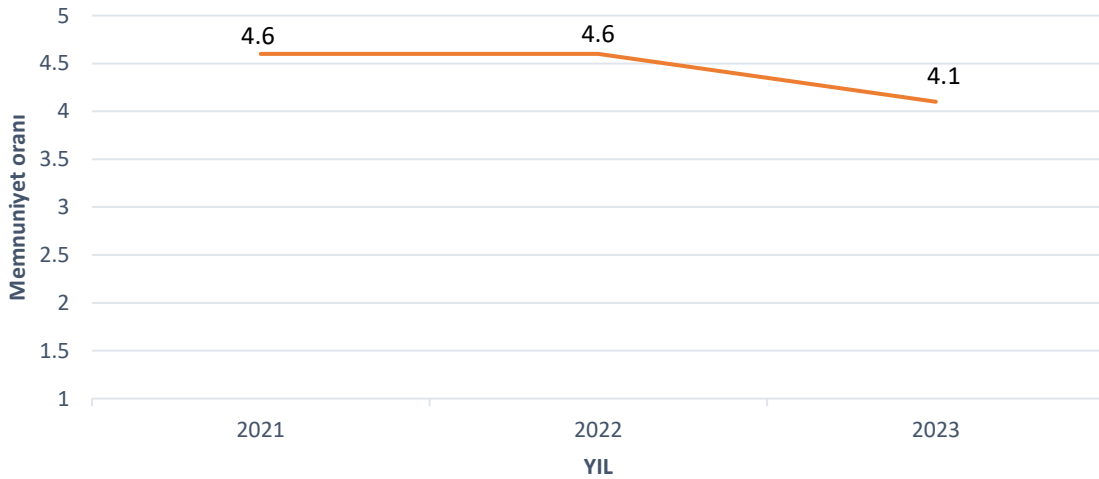
HEPDAK Sürekli İyileştirme Raporu

Grafik 1: Yıllara Göre Değerlendiricilerin HEMSİS'den Memnuniyet Oranı

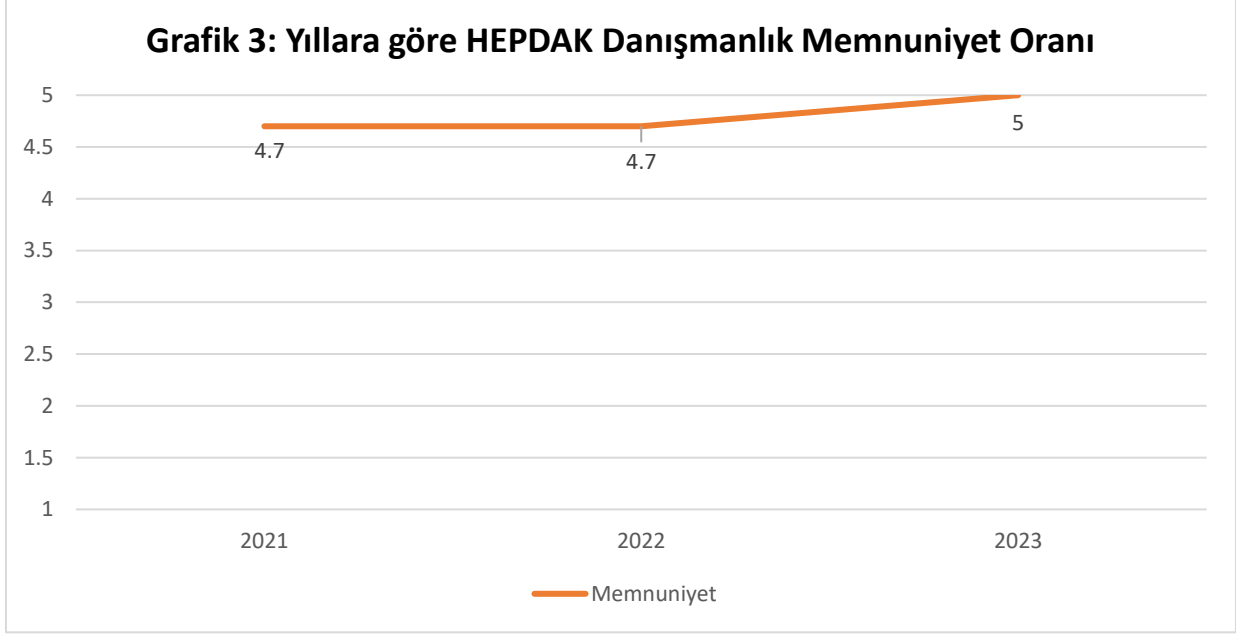


Yıllara göre değerlendiricilerin HEMSİS’den memnuniyet oranı 2023 yılı için 4.1 olup stratejik planda beklenen hedeften (4.5) kısmen düşüktür. Bu oranın stratejik plandaki hedeften kısmen düşük olması ara değerlendirme sürecinde olan programların kullandığı HEMSİS sürümünün bir önceki versiyon olmasına bağlı olarak sistemin yavaşlaması ile ilişkilidir. Dereceli değerlendirme sistemi çalışmalarına bağlı olarak HEMSİS’de yapılacak güncellemeler ile sistemin yavaşlama sorununun çözüleceği öngörülmektedir.

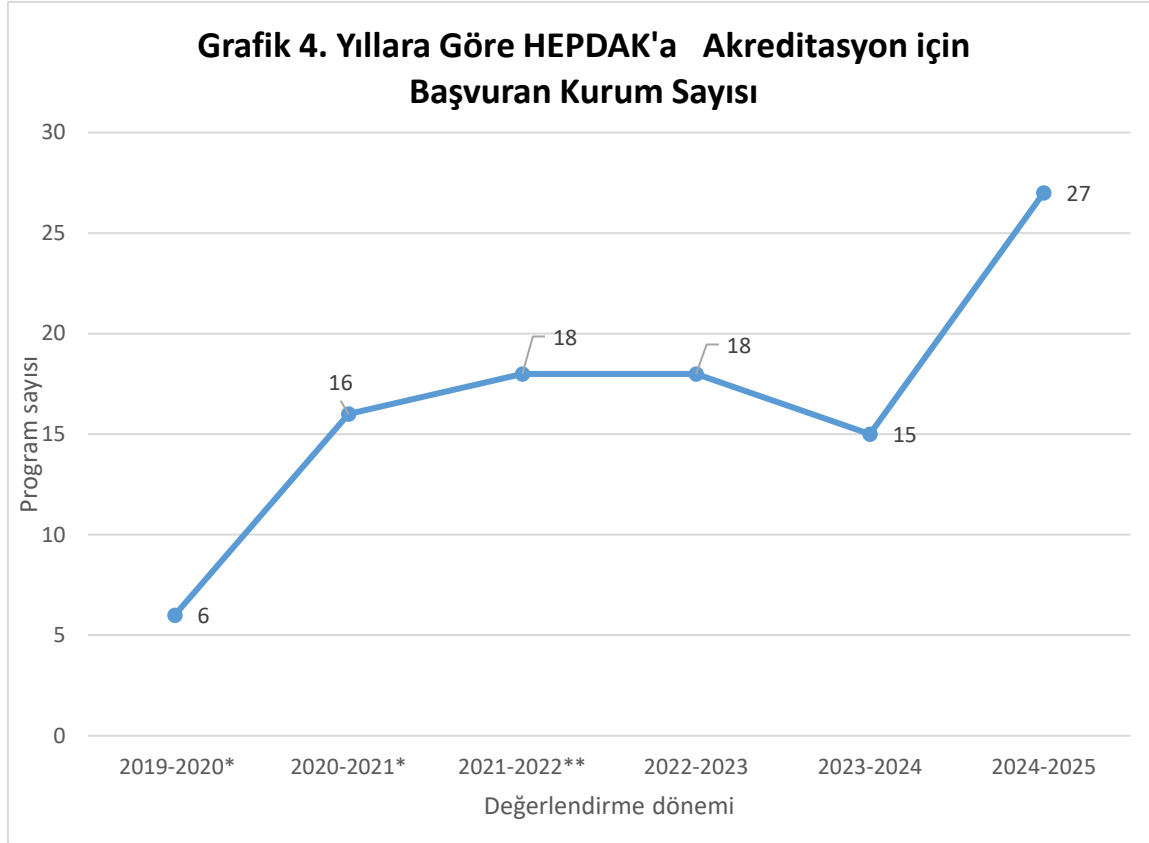
Grafik 2: Yıllara Göre Kurumların HEMSİS'den Memnuniyet Oranı



Kurumların 2023 yılı için HEMSİS'ten memnuniyet oranı 5 üzerinden 4.16'dır. Bu oran geçen yıl (4.63) ve stratejik plandaki hedef orandan (4.3) kısmen daha düşük bir değerdir. 2023 yılı için bu oranın stratejik plandaki hedeften kısmen düşük olması ara değerlendirme sürecinde olan programların kullandığı HEMSİS sürümünün bir önceki versiyon olmasına bağlı olarak sistemin yavaşlaması ile ilişkilidir. 2024 yılı içinde HEMSİS'de ÖDR 6.0 sürümüne yönelik yapılan yeni yazılımın sistemde yaşanan sorunlara çözüm olabileceği öngörülmektedir.



2023 yılı değerlendirme sonuçları, programların danışmanlık hizmetinden memnuniyetinin tam olduğunu göstermiştir (1-5 derecelendirme üzerinden 5). Bu sonuca göre, HEPDAK Stratejik Planında yer alan "eğitim kurumlarının danışmanlık hizmetinden memnuniyet oranı (5.0) hedefi gerçekleştirilmiştir.

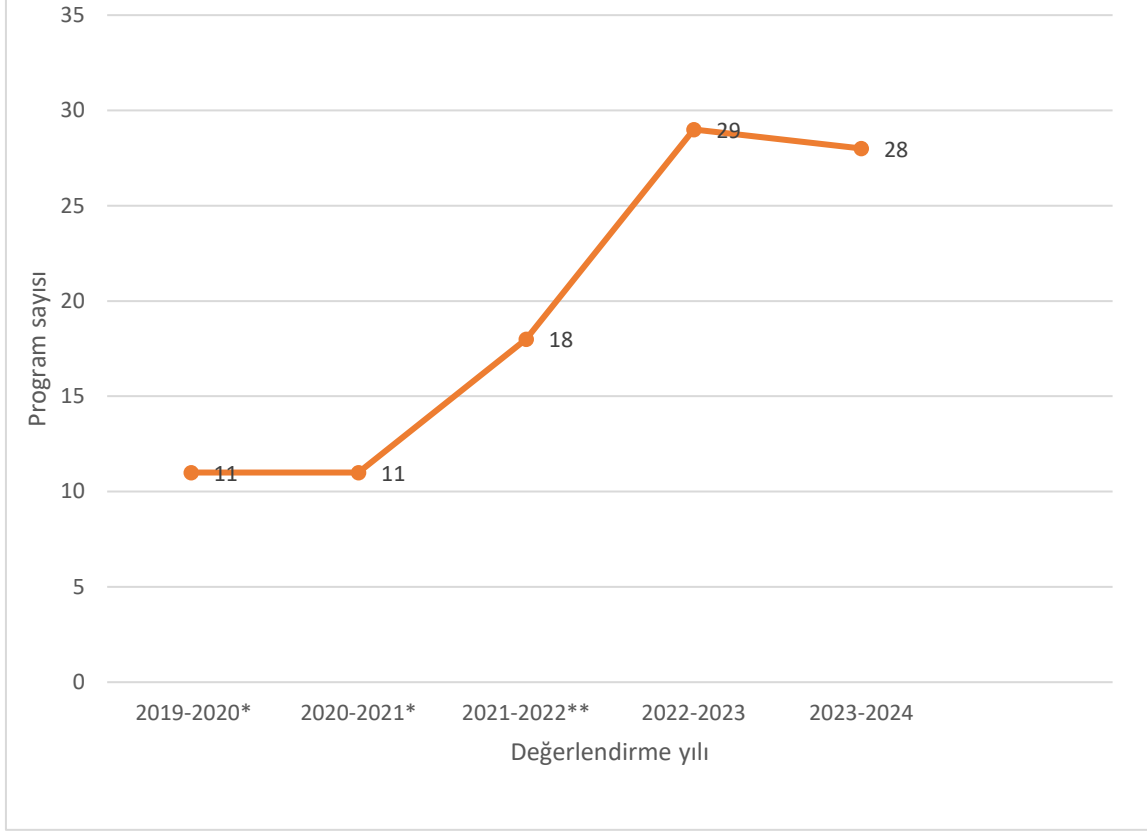


*Pandemi: Pandemi nedeniyle 2021-2022 döneminde yeni başvurular değerlendirmeye alınmadı.

**Deprem: Deprem sonrası eğitimin çevrimiçi olması nedeniyle yeni başvurular değerlendirmeye alınmadı

2023 yılı değerlendirme sonuçlarına göre HEPDAK'a **akreditasyon için başvuran program sayısı** 15'tir. Bu sonuca göre, HEPDAK Stratejik Planında yer alan "**akreditasyon için başvuran program sayısı**" 2023 yılı hedefi olan 10'un üzerinde gerçekleşmiştir.

Grafik 5. Yıllara Göre HEPDAK'ın Akredite Ettiği Program Sayısı

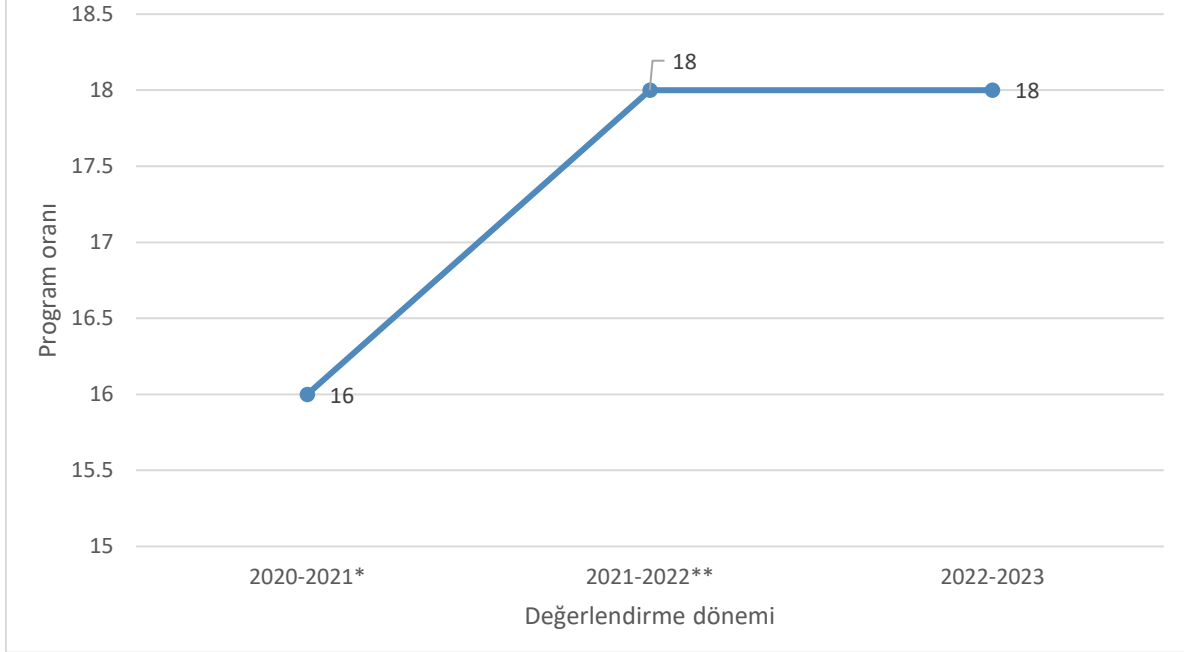


**Pandemi: Pandemi nedeniyle 2021-2022 döneminde yeni başvurular değerlendirmeye alınmadı.*

***Deprem: Deprem sonrası eğitimin çevrimiçi olması nedeniyle yeni başvurular değerlendirmeye alınmadı*

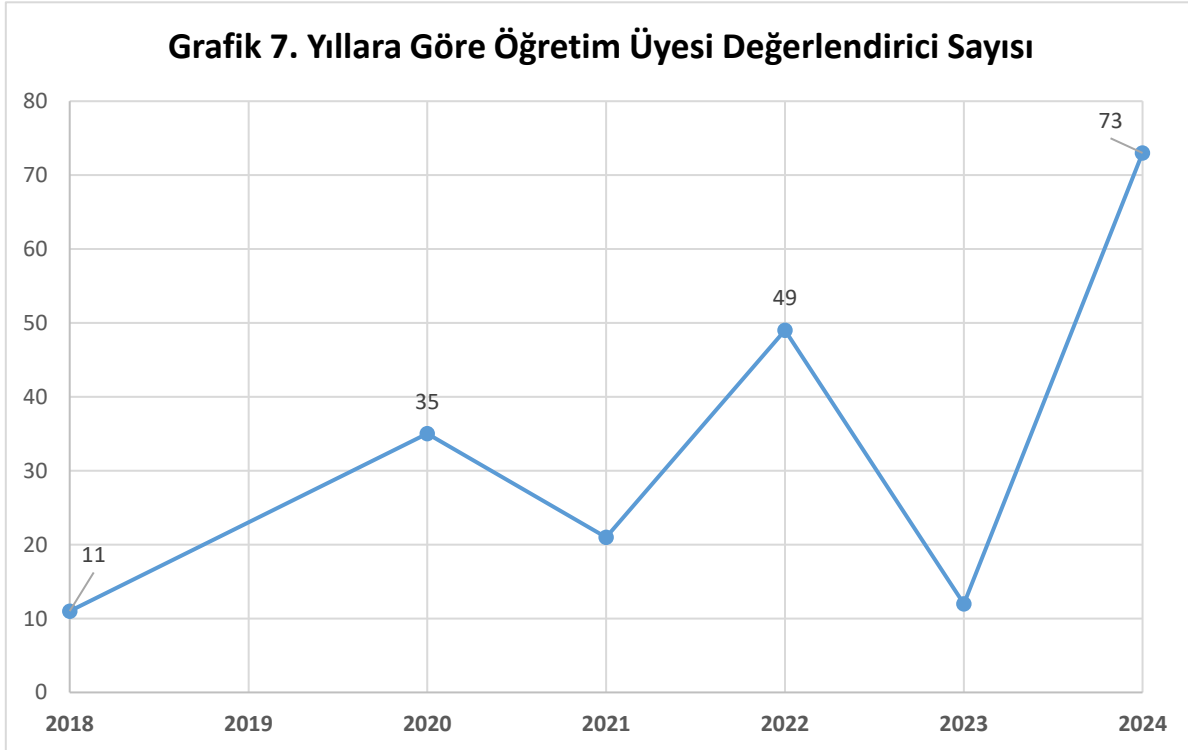
2023 yılı değerlendirme sonuçlarına göre HEPDAK tarafından **akredite edilen program sayısı 28**'dir. Bu sonuca göre, HEPDAK Stratejik Planında 9(Dokuz) olan "**akredite edilen program sayısı**" 2023 yılı hedefi 3 katından daha fazla bir sayıyla başarılmıştır.

Grafik 6. Yıllara Göre Akredite Edilen Program Oranı

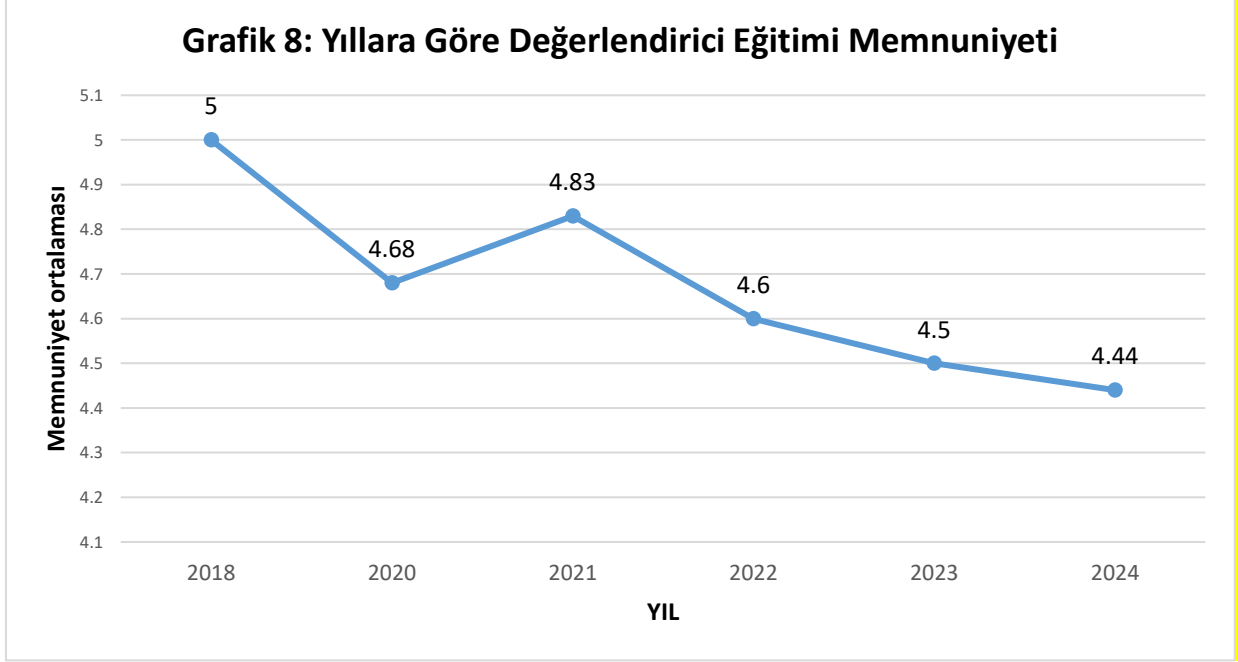


2023 yılı değerlendirme sonuçlarına göre HEPDAK tarafından **akredite edilen program oranı** %18'dir. Bu oran, HEPDAK Stratejik Planında 11(onbir) olan "**akredite edilen program oranından**" yüksek olup, 2023 yılı hedefine fazlasıyla ulaşmıştır.

Grafik 7. Yıllara Göre Öğretim Üyesi Değerlendirici Sayısı



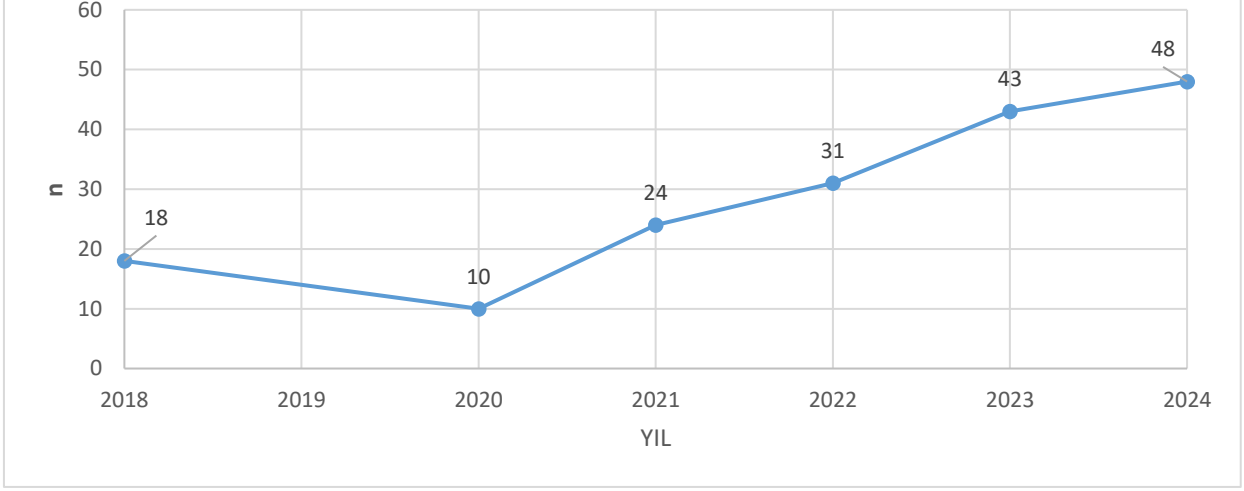
Yıllara göre öğretim üyesi değerlendiricilerin sayısı 2024 yılı için 73 olup stratejik planda beklenen hedeften (45) yüksektir. Bu oranın stratejik plandaki hedeften daha yüksek olmasının nedeninin dereceli değerlendirme sistemi ile HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları sürüm 6.0'a geçilmesidir.



Not: 2019 yılında değerlendirici eğitimi yapılmamıştır.

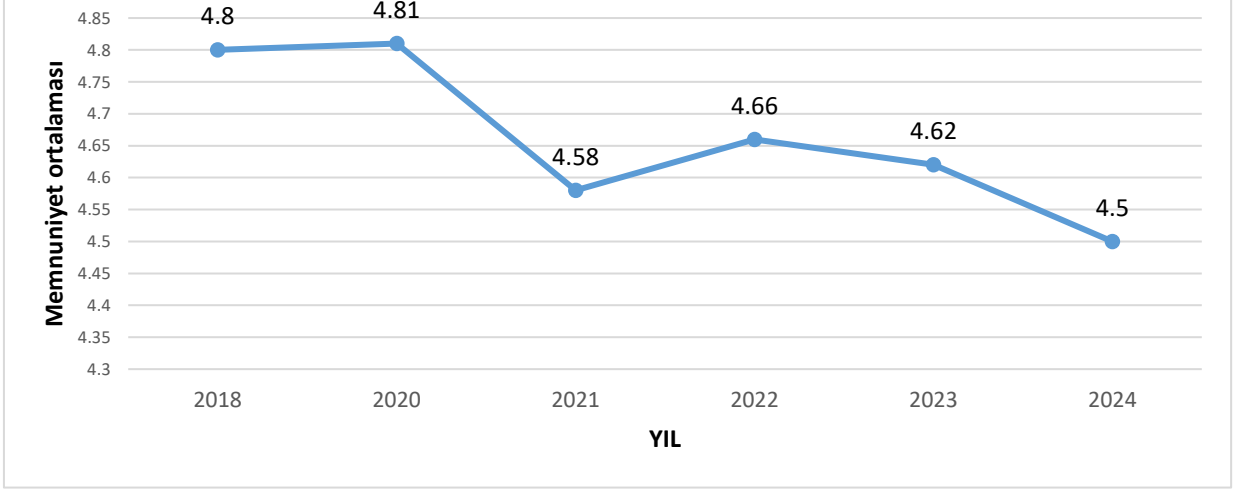
Yıllara göre değerlendiricilerin değerlendirici eğitiminden memnuniyet oranı 2024 yılı için 4.44 olup stratejik planda beklenen hedeften (4.6) kısmen düşüktür. Bu oranın stratejik plandaki hedeften kısmen düşük olması eğitime alanın değerlendirici sayısının fazlalığı ile ilişkili olabilir. Sürekli iyileştirme komisyonunun gerçekleştireceği çalışmalar ile sorununun çözüleceği öngörülmektedir.

Grafik 9. Yıllara Göre Öğrenci Değerlendirici Sayısı



Yıllara göre öğrenci değerlendiricilerin sayısı 2024 yılı için 48 olup stratejik planda beklenen hedeften (35) yüksektir. Bu oranın stratejik plandaki hedeften daha yüksek olmasının nedeninin dereceli değerlendirme sistemi ile HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları sürüm 6.0'a geçilmesidir.

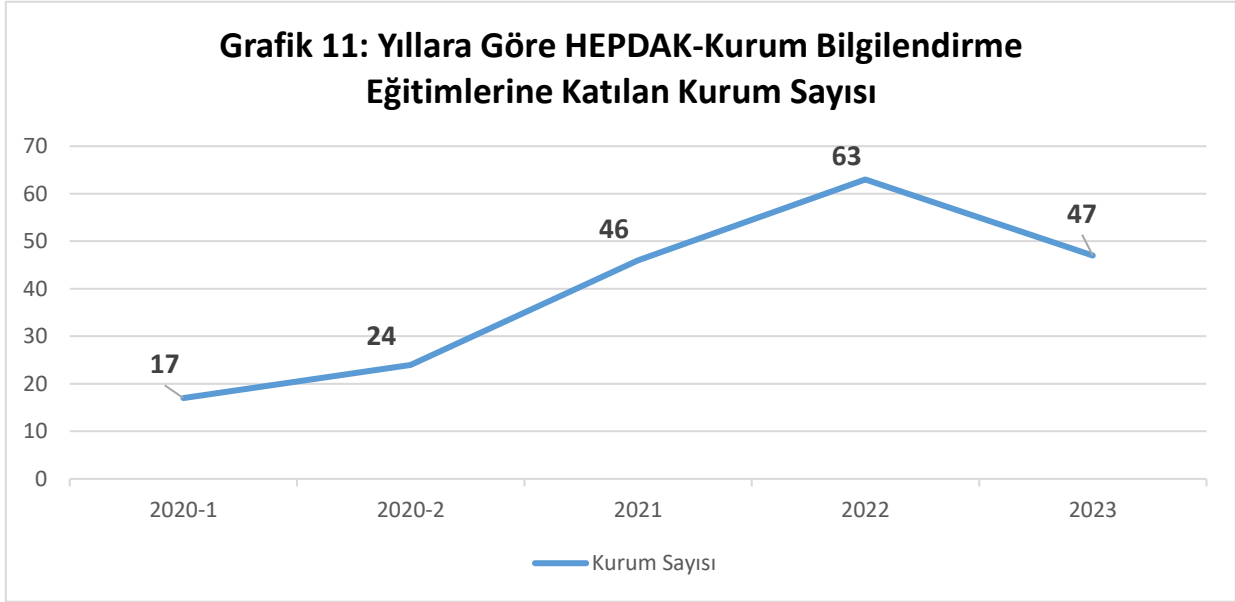
Grafik 10: Yıllara Göre Öğrenci Değerlendirici Eğitimi Memnuniyeti



Not: 2019 yılında öğrenci değerlendirici eğitimi yapılmamıştır.

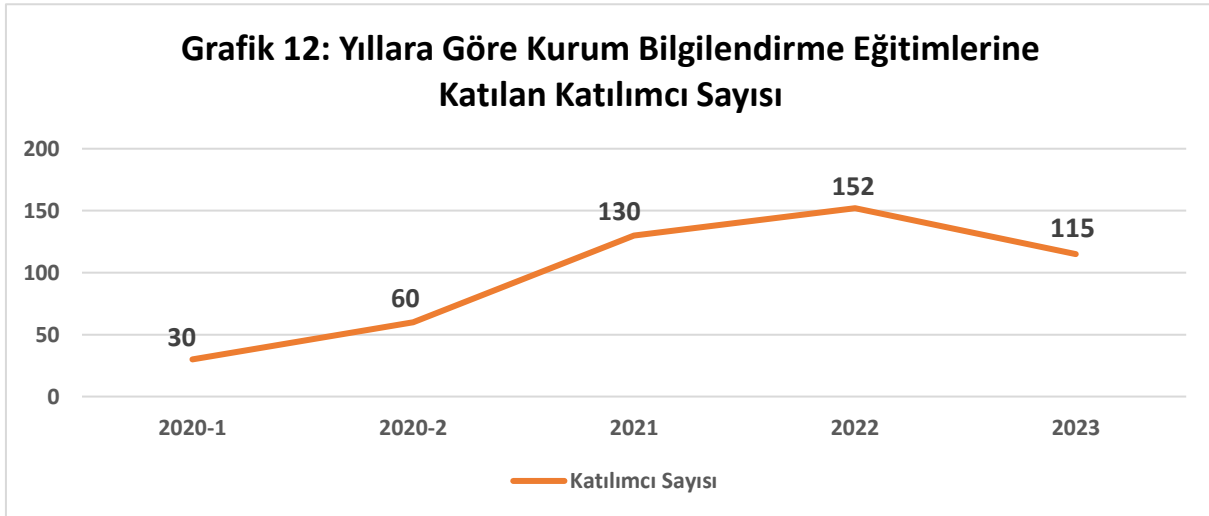
Yıllara göre öğrencilerin değerlendirici eğitiminden memnuniyet oranı 2024 yılı için 4.5 olup stratejik planda beklenen hedeften (4.6) kısmen düşüktür. Bu oranın stratejik plandaki hedeften kısmen düşük olması eğitime alanın öğrenci değerlendirici sayısının fazlalığı ile ilişkili olabilir. Sürekli iyileştirme komisyonun gerçekleştireceği çalışmalar ile sorununun çözüleceği öngörülmektedir.

Grafik 11: Yıllara Göre HEPDAK-Kurum Bilgilendirme Eğitimlerine Katılan Kurum Sayısı



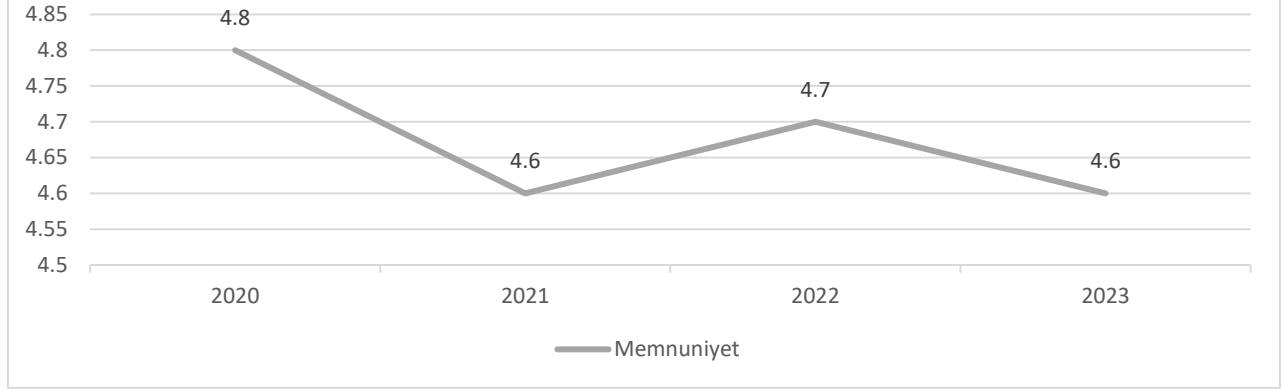
Yıllara göre kurumlardan kurum bilgilendirme eğitimlerine kurum sayısı 2023 yılı için 47 olup stratejik planda beklenen hedeften (60) düşüktür. Bu oranın stratejik plandaki hedeften daha düşük olmasının nedeninin dereceli değerlendirme sistemi ile HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları sürüm 6.0'a geçilmesi olabilir. Sürekli iyileştirme komisyonun gerçekleştireceği çalışmalar ile sorununun çözüleceği öngörülmektedir.

Grafik 12: Yıllara Göre Kurum Bilgilendirme Eğitimlerine Katılan Katılımcı Sayısı



Yıllara göre kurumlardan kurum bilgilendirme eğitimlerine katılan katılımcı sayısı 2023 yılı için 115 olup stratejik planda beklenen hedeften (60) yüksektir. Bu oranın stratejik plandaki hedeften daha yüksek olmasının nedeninin dereceli değerlendirme sistemi ile HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları sürüm 6.0'a geçilmesidir.

Grafik 13: Yıllara Göre Kurum Bilgilendirme Eğitimlerinden Memnuniyet



Yıllara göre kurumların kurum bilgilendirme eğitimlerinden memnuniyet oranı 2023 yılı için 4.6 olup stratejik planda beklenen hedeften (4.7) kısmen düşüktür. Bu oranın stratejik plandaki hedeften kısmen düşük olması eğitime alanın katılımcı sayısının fazlalığı ile ilişkili olabilir. Sürekli iyileştirme komisyonun gerçekleştireceği çalışmalar ile sorununun çözüleceği öngörülmektedir.