

HEPDAK STRATEJİK PLANI 2025-2029



info@hepdak.org.tr



Konak Mah. 858 Sok.

No: 9 Daire: 706

Konak - İzmir

İçindekiler

1. TARİHÇE.....	3
2. GELECEĞE BAKIŞ	3
3. STRATEJİ GELİŞTİRME	5
4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	14

1. TARİHÇE

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK), kuruluşundan önce Nisan 2011-Temmuz 2013 tarihleri arasında Hemşirelik Eğitim Derneği (HEMED) içinde çalışmalarını sürdürmüştür. HEPDAK adı ile Temmuz 2013 tarihinde hemşirelik programlarının akreditasyonu için yetkilendirilmek üzere Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) başvurusunu yapmıştır. YÖK 2014 yılında (25.12.2014-25.12.2016) ve 2016 yılında (25.12.2016-25.12.2018) iki yıllık sürelerle hemşirelik lisans programlarını akredite etmek üzere bağımsız bir kuruluş olarak HEPDAK'ı yetkilendirmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) bağımsız bir kuruluş olarak kurulmasıyla birlikte HEPDAK bu kuruluşa başvurmuş ve YÖKAK, 25.12.2018-25.12.2023 tarihleri arasında HEPDAK'ı beş yıl süre ile yeniden yetkilendirmiştir.

2. GELECEĞE BAKIŞ

MİSYONUMUZ

HEPDAK'ın misyonu; sürekli geliştirilen standartlar doğrultusunda lisans ve lisansüstü hemşirelik eğitim programlarının değerlendirilmesi ve izlenmesi ile hemşirelik biliminin, eğitiminin, bakımının ve toplum sağlığının gelişiminde kalite ve yeniliğin güvencesi olmaktır.

VİZYONUMUZ

HEPDAK'ın vizyonu; Türkiye'de hemşirelik eğitiminin kalitesini yükselterek, hemşirelerin sağlık hizmetlerini dönüştürmesine ve sağlığı geliştirmesine katkıda bulunmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

HEPDAK, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının değerlendirme ve akredite etme sürecinde aşağıdaki değerleri ilke edinmiştir.

- Liderlik,
- Yenilikçilik,
- Sürekli gelişim,

- Evrensel etik ilkeleri benimsemek ve uygulamak,
- Yararlılık,
- İşbirliği,
- Hesap verebilirlik,
- Bağımsızlık,
- Güvenilirlik,
- Kalite,
- Geribildirim.

Bu değerlere göre;

- HEPDAK'ın; tutarlı, doğru ve dürüst akreditasyon süreçleri meslektaşlarına ve topluma güven sağlar.
- Hemşirelik eğitim programları ve çıktılarında sürekli kalite gelişimini destekler.
- Akreditasyon süreci ile ilgili etkinliklerin uygulamasında tüm paydaşların görüşlerine açıktır.
- Akreditasyon süreçlerinde yeniliğe değer verir ve programları da bu yönde teşvik eder.
- Kurumlara, eğitim programlarının öz değerlendirmesini yapmada yardımcı olur.
- Eğitim programlarında; öğrencilerin, mezunların ve öğretim üyelerinin yaşam boyu öğrenme süreçlerini destekleyen bir eğitim ortamını güdüler.
- Sağlık bakımı alanlar, öğrenciler, işverenler, programlar ve yükseköğretim kurumlarını içermek üzere tüm topluma karşı sorumluluk üstlenir.
- Mezunların etkili meslek üyesi ve sosyal sorumluluğu olan vatandaşlar olarak gelişimi için programları destekler.
- Akreditasyon süreçlerinde karar vermede bağımsızlığı garanti eder.

3. STRATEJİ GELİŞTİRME

HEPDAK'ın misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlemiş olduğu stratejik amaçları şunlardır:

HEMŞİRELİK EĞİTİMİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

AMAÇ 1. Hemşirelik eğitim kurumlarında kalite güvencesi sistemini yaygınlaştırmak ve hemşirelik eğitiminin sürekli iyileştirilmesini desteklemek

Hedef 1.1. Akredite program sayısını arttırmak

AKREDİTASYON SÜREÇLERİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

AMAÇ 2: Hemşirelik eğitim programlarının akreditasyon ve değerlendirilmesinde güvenilir bir kuruluş olmak

Hedef 2.1. HEPDAK değerlendirme süreçlerini iyileştirmek

Hedef 2.2. Güvenilir bir değerlendirme süreci sağlamak

Hedef 2.3. Eğitim kurumlarının öğrenme gereksinimlerini karşılamak

Hedef 2.4. Değerlendiricilerin öğrenme gereksinimlerini karşılamak

PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ

Amaç 3. Hemşirelik eğitimi ve değerlendirme süreçlerini iyileştirme çalışmalarını paydaşlarla işbirliği içinde sürdürmek

Hedef 3.1. Akreditasyon sürecinde yer alan paydaşlarla etkin iletişim kurmak ve sürdürmek

Hedef 3.2. Mesleki dernekler ile iş birliği içinde olmak

Hedef 3.3. Akreditasyon ile ilgili uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak

Hedef 3.4. Hemşirelik eğitim programlarına akreditasyon sürecine yönelik danışmanlık yapmak

HEPDAK'IN TANINIRLIĞI

AMAÇ 4: Ulusal ve uluslararası kalite ajansları ile işbirliği fırsatları sağlamak ve HEPDAK tanınırlığını yükseltmek

Hedef 4.1. Uluslararası tanınırlık için çalışmalar yapmak

Hedef 4.2. Ulusal akreditasyon kuruluşları ile birlikte çalışmak (toplantı düzenleme, katılım gösterme, konuşmacı olma)

HEMŞİRELİK EĞİTİMİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

AMAÇ 1. Hemşirelik eğitim programlarında kalite güvence sistemini yaygınlaştırmak ve hemşirelik eğitiminin sürekli iyileştirilmesini desteklemek

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Açıklamalar
Hedef 1.1. Akredite program sayısını arttırmak	PG 1.1.1. Akreditasyon için başvuran program sayısı	18	18	19	19	20	20	O yıl içinde başvuru yapan tüm programlar
	PG 1.1.2. Akredite edilen program sayısı	9	10	10	11	12	12	O yıl akredite edilen programlar
	PG 1.1.3. Akredite edilen program oranı (%)	11	15	16	17	18	18	Akredite olmuş toplam program sayısının o yıl mezun veren program sayısına bölünmesi ile hesaplanır.
	PG 1.1.4. “Kurumlar İçin Eğitim Çalıştayı”na katılan program sayısı*	50	55	60	65	70	70	
	PG 1.1.5. Kurum tanıtım eğitimlerine katılan öğretim elemanı sayısı**	105	70	75	80	85	85	
İzlem Sıklığı	1/yıl							
Raporlama Sıklığı	1/yıl							

*Kümülatif artan ** ÖDR 6.0 versiyonu ilk kez 2024 yılında kullanıldığı için başlangıç değeri yüksektir. Ancak yıllar içinde doygunluğa bağlı düşüş olacağı öngörülerek hedef değerler daha düşük belirlenmiştir.

AKREDİTASYON SÜREÇLERİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

AMAÇ 2. Hemşirelik eğitim programlarının akreditasyon ve değerlendirilmesinde güvenilir bir kuruluş olmak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Açıklamalar
Hedef 2.1. HEPDAK değerlendirme süreçlerini iyileştirmek	PG 2.1.1. Paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda HEMSİS'te yapılan güncelleme sayısı**	1	1	1	1	1	1	Süreç içinde azalma beklenmektedir.
	PG 2.1.2. Akreditasyona başvuran programların HEMSİS'ten memnuniyet puan ortalaması	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	1-5 arasında değerlendirilir.
	PG 2.1.3. Değerlendirme süreçleri için değerlendiricilerden gelen öneri ortalaması	4	4	4	3	3	3	Her yıl gelen öneri sayısının o yıl değerlendirilen program sayısına bölünmesi ile hesaplanır. Süreç içinde azalma beklenir.
	PG 2.1.4. Değerlendirme süreçleri için programlardan gelen öneri ortalaması	8	8	8	7	7	7	Her yıl gelen öneri sayısının o yıl değerlendirilen program sayısına bölünmesi ile hesaplanır. Süreç içinde azalma beklenir.
	PG 2.1.5. "HEPDAK değerlendirme süreçlerini değerlendirme formu" ile programlar tarafından verilen öneriler doğrultusunda süreçte yapılan güncelleme sayısı	1	1	1	1	1	1	
	PG 2.1.6. Değerlendiricilerden ve programlardan gelen geribildirimler doğrultusunda standartlarda yapılan güncelleme sayısı	0	1	1	1	1	1	
İzlem Sıklığı	P.G. 2.1.1-5 (1/yıl), P.G. 2.1.6 (2/yıl)							
Raporlama Sıklığı	1/yı							

AKREDİTASYON SÜREÇLERİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

AMAÇ 2. Hemşirelik eğitim programlarının akreditasyon ve değerlendirilmesinde güvenilir bir kuruluş olmak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Açıklamalar
Hedef 2.2. Güvenilir bir değerlendirme süreci sağlamak	PG 2.2.1. Takım başkanlarının performans puan ortalaması	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	1-4 arasında değerlendirilir.
	PG 2.2.2. Takım üyelerinin performans puan ortalaması	3.8	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	1-4 arasında değerlendirilir.
	PG 2.2.3. Programların takım üyelerinden memnuniyet puan ortalaması	3.8	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	1-4 arasında değerlendirilir.
	PG 2.2.4. Programların, değerlendirme sürecinden memnuniyet puan ortalaması	3.8	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	1-4 arasında değerlendirilir.
	PG 2.2.5. Tutarlılık ve HEAK toplantılarında değişen karar sayısı **	4	8	7	6	5	5	Süreç içinde azalma beklenmektedir.
İzlem Sıklığı	1/yıl							
Raporlama Sıklığı	1/yıl							

**ÖDR 6.0 versiyonuna geçişe bağlı olarak Tutarlılık ve HEAK toplantılarında değişen kararlar sayısının sonraki yıllarda başlangıç değerinden yüksek olabileceği öngörülmüştür.

AKREDİTASYON SÜREÇLERİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

AMAÇ 2. Hemşirelik eğitim programlarının akreditasyon ve değerlendirilmesinde güvenilir bir kuruluş olmak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Açıklamalar
Hedef 2.3. Eğitim programlarının öğrenme gereksinimlerini karşılamak	PG 2.3.1. Katılımcıların kurum tanıtım eğitiminden memnuniyet puan ortalaması	4.4	4.4	4.5	4.5	4.6	4.6	1-5 arasında değerlendirilir.
	PG 2.3.2. Programların danışmanlık hizmetinden memnuniyet puan ortalaması	4.7	4.7	4.8	4.8	4.8	4.8	1-5 arasında değerlendirilir.
İzlem Sıklığı	1/yıl							
Raporlama Sıklığı	1/yıl							

AKREDİTASYON SÜREÇLERİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

AMAÇ 2. Hemşirelik eğitim programlarının akreditasyon ve değerlendirilmesinde güvenilir bir kuruluş olmak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Açıklamalar
Hedef 2.4. Değerlendiricilerin öğrenme gereksinimlerini karşılamak	PG 2.4.1. Değerlendirici eğitimine katılan akademisyen yeni değerlendirici adayı sayısı	29	25	25	25	25	25	
	PG 2.4.2. Tazeleme eğitimine katılan akademisyen değerlendirici sayısı	43	45	50	50	50	50	
	PG 2.4.3. Öğrenci değerlendirici eğitimine katılan değerlendirici adayı sayısı	35	35	35	35	35	35	
	PG 2.4.4. Tazeleme eğitimine katılan öğrenci değerlendirici sayısı	47	20	25	25	25	25	
	PG 2.4.5. Değerlendiricilerin eğitim programlarından memnuniyet puan ortalaması	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	1-5 arasında değerlendirilir.
İzlem Sıklığı	1/yıl							
Raporlama Sıklığı	1/yıl							

PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ

AMAÇ 3. Hemşirelik eğitimini ve değerlendirme süreçlerini iyileştirme çalışmalarını paydaşlarla işbirliği içinde sürdürmek

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Açıklamalar
Hedef 3.1. Akreditasyon sürecinde yer alan paydaşlarla etkin iletişim kurmak ve sürdürmek	PG 3.1.1. Akreditasyon başvurusu kabul edilen programlara yönelik paydaş toplantısı sayısı	1	1	1	1	1	1	
	PG 3.1.2. Değerlendiriciler ile yapılan paydaş toplantısı sayısı	1	2	2	2	2	2	HEPDAK YK ve SÜİK toplantıları dâhil edilir.
	PG 3.1.3. Değerlendiricilerin HEMSİS'ten memnuniyet puan ortalaması	4.48	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	1-5 arasında değerlendirilir.
	PG 3.1.4. Ziyaret yapılan program temsilcileri ile yapılan paydaş toplantısı sayısı	1	1	1	1	1	1	
İzlem Sıklığı	1/yıl							
Raporlama Sıklığı	1/yıl							

PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ

AMAÇ 3. Hemşirelik eğitimini ve değerlendirme süreçlerini iyileştirme çalışmalarını paydaşlarla işbirliği içinde sürdürmek

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Açıklamalar
Hedef 3.2. Mesleki dernekler ile iş birliği içinde olmak	PG 3.2.1. Mesleki dernek toplantılarına katılım sayısı	1	2	2	3	3	3	
Hedef 3.3. Akreditasyon ile ilgili uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmak	PG 3.3.1. Uluslararası ajanslarda değerlendirici olarak görev yapan HEPDAK değerlendirici sayısı	1	1	1	2	2	2	
Hedef 3.4. Hemşirelik eğitim programlarına akreditasyon sürecine yönelik danışmanlık yapmak	P.G. 3.4.1. Danışmanlık yürütülen program sayısı*	9	9	9	10	10	10	
	PG 3.4.2. Programlara yapılan danışmanlık oturum sayısı ortalaması	4.1	4	5	5	5	5	Her yıl yapılan danışmanlık oturumu sayısının o yıl başvuran program sayısına bölünmesi ile hesaplanır.
	P.G. 3.4.3. Danışmanlık sürecine yönelik memnuniyet oranı	4.7	4.7	4.7	4.8	4.8	4.8	1-5 arasında değerlendirilir.
İzlem Sıklığı		1/yıl						
Raporlama Sıklığı		1/yıl						

* Kurumların talepleri doğrultusunda sağlanmaktadır.

HEPDAK'IN TANINIRLIĞI

AMAÇ 4. Ulusal ve uluslararası kalite ajansları ile işbirliği fırsatları sağlamak ve HEPDAK tanınırlığını yükseltmek

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Açıklamalar
Hedef 4.1. Uluslararası tanınırlık için çalışmalar yapmak	PG 4.1.1. İlgili uluslararası akreditasyon kuruluşlarına üyelik sayısı	2	2	2	2	2	2	
	PG 4.1.2. Uluslararası akreditasyon kuruluşlarının toplantılarına katılım	7	5	5	5	5	5	
Hedef 4.2. Ulusal akreditasyon kuruluşları ile birlikte çalışmak (toplantı düzenleme, katılım gösterme, konuşmacı olma)	PG 4.2.1. YÖKAK ve ilgili ulusal akreditasyon ajanslarının toplantılarına katılım sayısı.	2	2	2	2	2	2	
İzlem Sıklığı	1/yıl							
Raporlama Sıklığı	1/yıl							

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme Ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) stratejik plan göstergeleri HEMSİS veri tabanından elde edilen veriler ile kurumlar, değerlendiriciler ve öğrencilere yönelik yürütülen eğitim, danışmanlık hizmetlerine yönelik olarak yürütülen/yürütülecek anket çalışmaları ve odak grup görüşmeleri ile elde edilecektir. Çoğunlukla yıllık olarak takip edilecek göstergeler için yukarıda sözü edilen veri toplama yöntemleri haricinde iletilen değişiklik önerileri HEPDAK'ın ilgili kurul/komisyonlarında ek gündem maddesi olarak görüşülecek, uygun olması durumunda gerekli revizyonlar iki yıl sonunda yapılacaktır.