

Sayı: 88

10.08.2022

Konu: Akreditasyon kararı ve özet rapor

Sayın Prof. Dr. Dilek AYGİN
Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2021-2022 döneminde Hemşirelik Lisans Programının genel değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler tamamlanmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın 03.04.2022 tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2024 tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir. Akreditasyon süresinin beş yıla tamamlanması için programın yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir. Alınan karara göre, yeniden değerlendirilmek üzere 31 Ocak 2023 tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu 10 Temmuz 2023 tarihinde HEPDAK'a iletmeniz gerekmektedir. Ara ziyaret ile yapılacak değerlendirme için, kapsamlı bir ÖDR yerine, bu genel değerlendirmede saptanmış olan ve ayrıntılı kesin raporda zayıflık ve kaygı değerlendirmesi yapılan standartlara yönelik bir rapor hazırlamanız beklenmektedir.

Pandeminin neden olduğu olumsuz koşullar, akreditasyona hazırlanma açısından hem yükseköğrenim kurumları hem de akreditasyon kuruluşları açısından pek çok zorluklara neden olmuştur. Bu koşullarda eğitimde kalite çalışmalarını sürdüren hemşirelik programları ve HEPDAK, eğitimin niteliği açısından önemli bir sorumluluğu yerine getirmiştir. Bu bağlamda, derneğimiz ve kurulumuz adına, bu olağan dışı koşullarda değerlendirme sürecinin aksamadan sürdürülmesi için gösterdiğiniz hassasiyet ve iş birliğiniz için teşekkür eder, sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

**SAKARYA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK
LİSANS PROGRAMI GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU**

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Prof.Dr. Medine YILMAZ (Takım Başkanı)
Prof.Dr. Sultan KAV (Değerlendirici)
Doç.Dr. Hülya KARATAŞ (Değerlendirici)
Prof.Dr. Hasibe KADIOĞLU (Gözlemci)
Zeynep Sude BEŞİKÇİ (Öğrenci Değerlendirici)

Ziyaret tarihleri: 10-11 Kasım 2021 Uzaktan Ziyaret
5-7 Aralık 2021 Yerde Ziyaret

Değerlendirme türü: Genel Değerlendirme

Sürüm bilgileri: HEPDAK Genel Standartları (Sürüm: 5.1 – 31. 03.2021)

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2024 tarihine kadar "Ara Ziyaret" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: 1997

Kurumun yeri: Sakarya

Eğitim programları: Lisans-Yüksek lisans-Doktora

Yüksek Lisans: 2012

Doktora: 2012

Öğretim elemanı sayıları: Toplam 31 (**Prof:** 3; **Doç:** 3; **Dr. Öğ. Üyesi:** 4; **Öğr. Gör:** 3; **Araş. Gör:**18)

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 13

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: 56,61 – Ar. Gör. dahil 23.7

Lisans öğrenci sayıları: 736

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 51 (2020-2021)

Doktora öğrencisi sayısı: 40 (2020-2021)

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 75

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 177 (1.sınıfa kayıt yaptıran)

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Program amaçları, paydaş görüşleri alınarak güncellenmiştir.
- Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- EPA'nın mezunların yakın gelecekteki kariyer hedeflerini yansıtacak ve mezunlar tarafından erişim düzeyinin ölçülebilecek şekilde düzenlenmesi,
- EPA'nın güncellenmesinde daha çok temsiliyeti sağlayacak şekilde dış paydaşların çeşitlendirilmesi,
- EPA'na ulaşmayı ve başarımlarını göstermelerini sağlamaya ilişkin ölçme-değerlendirme sisteminin oluşturulması ve işletilmesi,
- Yıllara göre eğitim programı amaçlarına ve başarımlarına ulaşıldığını gösteren çalışmaların yapılması,
- Program amaçlarına ulaşma düzeyini analiz eden çalışmaların yapılması önerilmektedir.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Mezuniyet aşamasına gelmiş her bir öğrencinin program çıktısına ulaşma düzeyleri Sakarya Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (SABİS) üzerinden düzenli olarak değerlendirilmektedir.
- Eğitim Öğretim Komisyonu (EÖK) ve Akreditasyon Koordinasyon Komisyonu (AKK) kurulmuştur.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Program çıktıları ile ilgili Eğitim Öğretim Komisyonunun çalışma usul ve esaslarının oluşturulması ve komisyonun işletilmesi,
- Program ölçme-değerlendirme sisteminin işleyişine ilişkin çalışmaların sürekliliğinin sağlanması ve düzenleyici ve önleyici faaliyetlerin sistematik olarak uygulanması,
- Program çıktılarına ilişkin ölçme-değerlendirme süreçlerinin sürekliliğinin sağlanması,
- Eğitim Bilgi Sisteminde dersin öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, ölçme yöntemleri, program çıktıları ile öğrenim çıktıları ilişkisi ve değerlendirmelerinin güncellenmesi,

- Öğrencilerin program çıktıklarına ulaşmasını sağlayacak uygulama telafilerinin gerçekleştirilmesi ve mezuniyet aşamasına gelmiş her öğrencinin program çıktıklarına ulaştığını gösteren "beceri karnesi/portfolyo/bitirme sınavı ile ilgili kararın uygulamaya geçirilmesi önerilmektedir.

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Sakarya Üniversitesi Sosyal Transkript uygulaması hemşirelik programında da kullanılmaktadır.
- Eğitim programının içeriğinde üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmektedir.
- SABİS sisteminden her bir sınav sorusuna ilişkin Program/Öğrenme Çıktısı Başarı Raporları elde edilebilmektedir.
- SABİS sistemi üzerinden soru analizleri yapılabilmektedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Ders içeriklerinin kanıta dayalı bilgi ve uygulamalar doğrultusunda revize edilmesi ve ilgili kanıtların sunulması,
- Eğitim programı içeriğinin, hemşirelik lisans programının öz görevini, amaçlarını ve program çıktıklarını destekleyebilmesi için program süresinin HEPDAK ve HUÇEP standartlarına (4600 saat) uygun hale getirilmesi,
- Ders işyüklerinin ve AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrenci geribildirimlerinin alınması ve belgelendirilmesi,
- Eğitim programı modelinin tanımlanması ve eğitim içeriğinin yapılandırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi,
- Eğitim sürecinde kullanılan öğretim yöntemlerinin, öğrencinin program çıktıklarına ulaşmasını sağlamaya yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,
- Her ders için öğrencinin ders öncesinden başlayarak ders sürecinde de aktif olduğunu gösteren etkinliklere, ve öğrenci geribildirimlerine yönelik çalışmaların yürütülmesi,
- Yaşam boyu öğrenme aktivitelerinin daha çok öğrenciyi kapsayacak şekilde yürütülmesi,
- Eğitim programının içeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmesi ve belgelendirilmesi,
- Hemşirelik beceri laboratuvarlarının öğrenciyi güvenli bakımı vermeye hazırlayabilecek nitelikte geliştirilmesi ve laboratuvarların kullanılması,
- Mesleki ders uygulamalarının program amaç ve çıktıklarına katkı sağlamasına yönelik iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,

- Ölçme ve değerlendirme sisteminin işletilmesine ve belgelendirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi,
- Ölçme-değerlendirme sisteminin işletilmesi sonucu gerekli düzenleyici-önleyici faaliyetlere ve iyileştirmelere yönelik çalışmaların yürütülmesi,
- Kurumun, eğitim süreçlerine, program çıktılarına ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sisteminin oluşturulması ve işletilmesi önerilmektedir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Kariyer Danışmanlık Sistemi uygulamaya geçirilmiştir.
- SABİS üzerinden akran yönderlik sisteminin kurulumu gerçekleştirilmiştir.
- Sakarya Üniversitesi Akademik ve Sosyal Gelişim Merkezi (SASGEM) tarafından düzenlenen eğitimlere katılım durumu öğrenci transkriptlerine yansıtılmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Öğrencilerin değişim programlarına katılımının teşvik edilmesi,
- Akademik ve kariyer danışmanlık sisteminin çift taraflı işler hale getirilmesi ve sonuçlarının izlenmesi,
- Öğrencilerin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin işletilmesi ve izlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi,
- Öğrenci ile ilgili kurul/komisyonlarda öğrenci temsiliyetinin sağlanması,
- Birinci sınıf öğrencilerine yönelik yapılan uyum programının tüm birinci sınıf öğrencilerini kapsayacak şekilde düzenlenmesi,
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere her türlü katılım desteğinin sürekli ve düzenli olması,
- Akran yönderlik sisteminin işlerliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Öğretim elemanlarının akademik performansları SABİS sistemi üzerinden değerlendirilmektedir.
- Bölümde her yıl öğretim elemanlarının performansları değerlendirilerek takdir belgeleri verilmektedir.
- Öğretim elemanı uyum programları düzenli olarak yapılmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadro planlamasının yapılarak öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Uygulama alanının özelliğine göre sadece hemşirelerin rehber hemşire olarak görevlendirilmesi,
- Rehber hemşire eğitimlerinin HEMED standartlarına uygun yürütülmesi,
- Farklı öğretim elemanı performans değerlendirme sistemlerinin kurulması ve işletilmesi,
- Eğitici eğitimi programlarının sürekliliğinin ve tüm öğretim elemanlarını kapsamasının sağlanması önerilmektedir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Fakültenin ve bölümün yönetim kadrosu Hemşirelik alanındandır.
- Uygulama yapılan kuruluşlar ile protokoller yapılmıştır.
- Akademik kadronun SABİS Eğitim Destek Sistemi ile eğitim becerileri güçlendirilmektedir.
- Sakarya Üniversitesi Uygulamalı Dersler Platformu (UDEP) kurulmuştur.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Bölümdeki kurul/komisyonlar için yönerge veya çalışma usul ve esaslarının oluşturulması,
- UDEP Eğitim Beceri videolarının hedeflenen düzeye ulaşması,
- Hemşirelik Bölümüne özgü risk yönetim planının oluşturulması önerilmektedir.

STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

Yeterli Alanlar

- Kurum, ortak kampüs içerisinde yer almaktadır.
- Fakülte, olanakları daha iyi olan yeni bir binaya taşınmıştır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Bölümün öğrenci sayısına uygun ve program çıktılarına ulaşmasını sağlayacak derslik sayısının artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması,
- Eğitim ortamında bulunan araç-gereçlerin, program amaçları ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak yönde sayı ve niteliğinin artırılması, araç-gereç güncelleme hizmetlerinin sürekliliğini sağlayacak iyileştirmelerin yapılması,
- Beceri laboratuvarı koşullarının iyileştirilmesi,

- Öğrencilerin sosyal ve beslenme gereksinimlerini karşılayabilmeleri için fakülte binası yakınında kantin ve kafeterya gibi alanların artırılması önerilmektedir.

STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Üniversitenin eğitim programı süreçlerini kapsayan SABİS, EBYS, Eğitim Destek Sistemi (EDS) ve Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi değerlendirme sistemleri uzun süredir kullanılmaktadır.
- Sürekli iyileştirme çalışmaları, Sakarya Üniversitesi'nin beş yılda bir yayınladığı Stratejik Plan doğrultusunda yürütülmektedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Tüm standartları kapsayacak şekilde sürekli iyileştirme sisteminin oluşturulması,
- Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarının tüm standartları kapsamı ve başarımların göstergelerinin belirlenmesi,
- Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi sonuçlarının ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşma çalışmalarının tüm paydaşları kapsayacak ve süreklilik gösterecek şekilde yürütülmesi önerilmektedir.