

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2023-2024 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : Bezmialem Vakıf Üniversitesi

Fakülte : Sağlık Bilimleri Fakültesi

Programın Adı : Hemşirelik

Programın Dili : Türkçe

Programın Türü: Normal Öğretim Lisans Programı

Kuruluş Yılı : 2010

Kurumun Yeri : Sağlık Bilimleri Fakültesi Eyüp Kampüsü Silahtarağa Caddesi, No:198 Alibeyköy/Eyüp-İstanbul

Yüksek Lisans : 1 (bir) Hemşirelik Yüksek Lisans programı bulunmaktadır.

Doktora : 1 (bir) Hemşirelik Doktora programı bulunmaktadır.

Öğretim elemanı sayıları:

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 16 + 1 İdari Uzman Hemşire

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: 33.29/14.56

Lisans öğrenci sayısı : 233

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 6

Doktora öğrencisi sayısı: -

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 75

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 77

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Sergül Duygulu (Takım Başkanı)
• Prof. Dr. Songül Karadağ (Değerlendirici)
• Doç. Dr. Yıldız Denat (Değerlendirici)
• Doç. Dr. İmatullah Akyar (Değerlendirici)
• Melek Alaçam (Öğrenci)
• Özlem Bakan Demirel (Öğrenci)

Ziyaret Tarihleri : 06-07 Aralık 2023- Uzaktan Değerlendirme

Değerlendirme Türü : Ara Değerlendirme

Sürüm Bilgisi : HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 5.1

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Bezmialem Vakıf Üniversitesi SBF. Hemşirelik Lisans Programının **27.03.2024** tarihinden itibaren **30.09.2027** tarihine kadar geçerli olmak üzere "**Ziyaretle Uzatma**" kararı ile ve **3 yıl süreli olarak** akredite edilmesine karar verilmiştir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Bezmialem Vakıf Üniversitesi SBF. Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programının amaçlarının güncellenmesine ilişkin temel politika ve prosedürler belirlenmiş, güncelleme çalışmalarına ilişkin iş akış süreçlerini gösteren algoritmalar oluşturulmuştur.
- Eğitim programının amaçları ve çıktılarına ulaşma durumlarını değerlendirmeye ilişkin oluşturulan anket ve geri bildirim formlarında gerekli güncellemeler yapılmıştır.
- Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarıyı göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi işletilmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program amaçlarının, programın iç ve dış paydaşların gereksinimleri göz önüne alınarak güncellenme çalışmalarına ilişkin iş akış süreçlerini gösteren algoritmalarda özellikle mezunlar ve mezun yöneticiler dışındaki dış paydaşlara da yer verilmesi önerilmektedir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programı program amaçlarına ulaşabilmek için; öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken beceri ve davranış bileşenleri yanı sıra bilgi bileşenini de eğitim programı çıktılarına eklemiştir.
- Program çıktılarının ulaşmanın izlenmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılan değişkenlerin (sınav, ödev vb.) ders öğrenim çıktıları ve program çıktıları ile ilişkisi gösterilmiştir.
- Her bir sınav, ödev vb. analizleri, eğitim programında yer alan tüm dersler için yapılmaktadır.

- Ders başarı notu ortalamasının altında kalan dersler için iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Öğrenci beceri karnesi oluşturulmuştur ve öğrencinin program çıktılarına ulaşma durumunun izlenmesinde kullanılmaya başlanmıştır.
- Program çıktılarına ulaşmanın izlenmesine ilişkin lisans bitirme sınavı uygulanmaya başlanmıştır.
- Program çıktılarına ulaşmanın izlenmesine ilişkin laboratuvar beceri sınavı uygulanmasına ilişkin çalışmalar planlanmıştır.
- Öğrenci bazında program çıktılarına ulaşma düzeyi izlenmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program çıktılarına ulaşmanın izlenmesine ilişkin oluşturulan sistemin işletilmesi, izlenmesi ve izlem sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması,
- Lisans bitirme sınavının eğitim programında görünürlüğünün sağlanması önerilmektedir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programının içeriği program özgörevi ile uyumludur.
- Eğitim programının içeriğinin program özgörevi ile uyumunu sağlamaya ilişkin süreçler tanımlıdır.
- Eğitim programında öğrenci iş yüklerinin ve AKTS kredilerinin belirlenme süreçleri tanımlıdır.
- Yaşam boyu öğrenme için sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaştırılmış, kişisel gelişim eğitimleri desteklenmekte ve programda yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen dersler yer almaktadır.
- Eğitim programında toplumun öncelikli sağlık sorunlarının belirlenmesine yönelik süreç tanımlanmıştır.
- Üniversite mezun niteliklerine katkı veren ders ve konular çeşitlendirilmiştir.
- Program çıktılarına ve ders hedeflerine göre öğrencilerin kazanması istenen bilgi, beceri ve yetkinliklere en üst düzeyde ulaşmayı sağlayacak klinik ve saha uygulama ortamları tanımlanmıştır.
- Her bir uygulama alanında öğrenciye kazandırılacak bilgi, beceri ve davranışlar belirlenmiştir.
- Program değerlendirmeye yönelik algoritma oluşturulmuş olup eğitim programının tüm unsurlarını kapsamaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Klinik uygulamada görev alan rehber hemşirelerin seçiminde HEMED kriterlerinin karşılanması,
- Yeni başlatılan Laboratuvar beceri sınavı ve beceri karneleri uygulamalarının sürdürülmesi ve etkinliğinin sürekli olarak izlenmesi,
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerine yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuçlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Öğrencilerin oryantasyonuna ilişkin program ve etkinlikler düzenlenmekte ve programa ilişkin geri bildirimleri alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Akran yönderlik sistemi kurulmuştur.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Akran yönderlik sisteminin işletilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi ve izlem sonuçları doğrultusunda iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi önerilmektedir.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Hemşirelik Bölümünün Stratejik Planına hemşirelik bölümü öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik hedefler eklenmiştir.
- Öğretim elemanlarının performans değerlendirmesine yönelik öğretim elemanlarının memnuniyeti değerlendirilmektedir.
- Öğretim elemanı performans değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Her anabilim dalında yeterli sayıda öğretim üyesinin bulunması önerilmektedir.

STANDART 6: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında resmi işbirliği protokolleri geliştirilmiştir.
- Program yönetimi, öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere bir sistemi oluşturmuştur.

STANDART 7: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Kurumun dinlenme ve sosyal etkinlik alanlarının iyileştirilmesine yönelik yerleşkeler arası ulaşımda iyileştirme yapılmıştır.

STANDART 8: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

YETERLİ ALANLAR

- İyileştirmeler PUKÖ döngülerini içerecek şekilde gerçekleştirilmektedir.