

Sayı: 94

10.08.2022

Konu: Akreditasyon kararı ve özet rapor

Sayın Prof. Dr. Bülent ELBASAN
Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2021-2022 döneminde Hemşirelik Lisans Programının genel değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler tamamlanmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın 03.04.2022 tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2024 tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir. Akreditasyon süresinin beş yıla tamamlanması için programın yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir. Alınan karara göre, yeniden değerlendirilmek üzere 31 Ocak 2023 tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu 10 Temmuz 2023 tarihinde HEPDAK'a iletmeniz gerekmektedir. Ara ziyaret ile yapılacak değerlendirme için, kapsamlı bir ÖDR yerine, bu genel değerlendirmede saptanmış olan ve ayrıntılı kesin raporda ZAYIFLIK ve KAYGI değerlendirmesi yapılan standartlara yönelik bir rapor hazırlamanız beklenmektedir.

Pandeminin neden olduğu olumsuz koşullar, akreditasyona hazırlanma açısından hem yükseköğrenim kurumları hem de akreditasyon kuruluşları açısından pek çok zorluklara neden olmuştur. Bu koşullarda eğitimde kalite çalışmalarını sürdüren hemşirelik programları ve HEPDAK, eğitimin niteliği açısından önemli bir sorumluluğu yerine getirmiştir. Bu bağlamda, derneğimiz ve kurulumuz adına, bu olağan dışı koşullarda değerlendirme sürecinin aksamadan sürdürülmesi için gösterdiğiniz hassasiyet ve iş birliğiniz için teşekkür eder, sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK LİSANS
PROGRAMI GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU**

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Prof.Dr.Şenay ÜNSAL ATAN (Takım Başkanı)

Doç.Dr.Emine TÜRKMEN (Değerlendirici)

Doç.Dr. Esra UĞUR (Değerlendirici)

Prof.Dr. Tülay BAŞAK (Gözlemci)

Beyza ÜSTÜNDAĞ (Öğrenci Değerlendirici)

Ziyaret tarihleri: Uzaktan Ziyaret: 29-30 Kasım 2021

Yerinde Kurum Ziyareti:12-13-14 Aralık 2021

Değerlendirme türü: Genel Değerlendirme

Sürüm bilgileri: HEPDAK- Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm: 5.1 – 31.03.2021) Genel Standartlarına göre yürütülmüştür.

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2024 tarihine kadar "ara ziyaret" kararı ile ve **iki yıl süreli olarak** akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: 1995 yılında Gazi Üniversitesi'ne bağlı Hemşirelik Yüksekokulu olarak kurulmuş, 1999 yılında Hemşirelik Yüksekokulu, 2008 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olmuştur.

Kurumun yeri: Emek mah. Bişkek Cad. 6. Cad. (eski 81. sokak) No:2 06490
Çankaya / Ankara

Eğitim programları: Lisans Programı

Yüksek Lisans: Var

Doktora: Var

Öğretim elemanı sayıları: Toplam: 53 (2021), Prof: 12 , Doç: 2 , Dr. Öğ. Üyesi:1, Öğr. Gör: 6, Araş. Gör: 32 (22 kişi ÖYP)

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 21

Öğretim üyesi/elemanı başına düşen öğrenci sayısı: 16

Lisans öğrenci sayıları: 827

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 73

Doktora öğrencisi sayısı: 110

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 125

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 226

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının amaçları üniversitenin özgörevleriyle uyumludur.
- Araştırma üniversitesi olan kurumda, bu farklılaşma hemşirelik program amacına yansıtılmıştır.
- Program amaçlarına ulaşmada başarımlar göstergeleri tanımlanmıştır.
- Mezun izleme komisyonu bulunmaktadır.
- Mezun bilgi formu ile ve paydaş görüşü alınmaya başlanmıştır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Program amaçlarının iç-dış paydaşlardan alınan görüşlere göre güncellenmesi,
- Dış paydaş olarak mezun görüşlerine yer verilmesi,
- Program amaçlarına ulaşmayı ve başarımlar göstergelerini sağlamayı garanti altına alacak ölçme değerlendirme sisteminin işletilmesi ve sürekliliğinin sağlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının program çıktıları bulunmaktadır.
- Program çıktıları HEPDAK çıktılarını kapsamaktadır.
- Program çıktıları TYYÇ ve HUÇEP ile uyumludur.
- Paydaş çalıştayları ile görüşler alınmıştır.
- Üniversitenin devam eden bir memnuniyet değerlendirmesi bulunmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Program çıktılarını değerlendirmek üzere oluşturulan ölçme- değerlendirme sisteminin işletilmesi ve düzeltici-önleyici faaliyetlerin planlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi,
- Her bir program çıktısının değerlendirilmesinde kullanılan başarımlar ölçütlerini ve her bir ölçüt için hedeflenen başarımlar değerlerinin ders bazında değerlendirilmelerinin sürekliliğinin sağlanması,

- Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıklarını göstermeye yönelik çalışmaların yürütülmesi (portfolyo, mezuniyet sınavı vb.) önerilmektedir

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının içeriği lisans programının öz görevini, amaçlarını, program çıktılarını desteklemektedir.
- Eğitim programının, Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yayımlanmıştır.
- Kurumda yaşam boyu öğrenmeyi geliştirecek fırsatlar bulunmaktadır.
- Eğitim programı, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumludur.
- Uygulamalar 1.,2. ve 3. basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmaktadır.
- Ölçme değerlendirme komisyonu kurulmuştur.
- Klinik uygulamaya ilişkin kurumlar ile protokoller yapılmıştır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Ders iş yüklerinin ve AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrenci geribildirimlerinin alınması ve belgelendirilmesi,
- Klasik eğitim modeline göre eğitim programında konuların entegre edilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi
- Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerine ilişkin iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi ve sonuçlarının izlenmesi
- Öğrencilerin laboratuvar saatleri dışında da laboratuvarında çalışabilmesi için uygun ortamın sağlanması,
- Uygulamalara ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin iyileştirme çalışmalarında kullanılması,
- Uygulama alanlarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının iyileştirilmesi,
- Portfolyo çalışmalarının yürütülmesi
- Ölçme-değerlendirme çalışma sonuçlarının programın iyileştirilmesinde kullanılması,
- Öğrenci ders değerlendirmelerine yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,
- Program değerlendirme sisteminin işletilmesi ve sonuçlarının izlenmesi
- Öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin tanınması için süreçlerin tanımlanması ve çalışmaların başlatılması önerilmektedir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Öğrenci değişim programları için sistem oluşturulmuş ve ikili anlaşmalar açık olarak tanımlanmıştır.
- Değişim Programı Değerlendirme Formu ile geri bildirimler alınmakta ve bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Memnuniyet anketi, akademik ve kariyer danışmanlığı (öğrenci memnuniyeti düşük) değerlendirmelerine göre iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Üniversite bünyesinde öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verebilecek yapı kurulmuştur ve öğrenciler bu hizmetten yararlanmaktadır.
- Hemşirelik Bölümü bünyesinde kurulmuş olan “Ruh Sağlığı ve İletişim Topluluğu” tarafından faaliyetler düzenlenmektedir.
- Öğrencilerin eğitimin yönetime katılımı sağlanmaktadır.
- Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı düzenlenmektedir.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılmaları desteklenmektedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Akademik danışmanlık faaliyetlerinin sistematik olarak yürütülmesi ve kayıt altına alınma çalışmalarının yürütülmesi
- Öğrenciler için akran yönderlik sisteminin oluşturulması ve uygulanması önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Göreve yeni başlayan ya da birim içinde yeni görev üstlenen öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmektedir.
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari açıdan desteklenmektedir.
- Öğretim elemanlarının akademik performans değerlendirmesi Elektronik Belge Yönetim Sistem (EBYS) üzerinden yapılmaktadır.
- Araştırma görevlilerinin yetiştirilmesine yönelik izlenen bir süreç bulunmaktadır.
- Eğitici eğitimi için ihtiyaç analizi yapılmıştır.

- Öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programları (ölçme-değerlendirme, simülasyon, uzaktan eğitim, yeni nesil öğretmen araçları, tez danışmanlığı, vb) yürütülmektedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Öğretim elemanı performans değerlendirme sisteminin oluşturulması (bazı akademik performans değerlendirmeleri olmakla birlikte, özdeğerlendirme, akran değerlendirmesi, geribildirim verilmesi, henüz başlangıç aşamasında) ve işletilmesi önerilmektedir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Eğitim kurumunun yönetim ve idari birimlerinin yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler örgüt şeması üzerinde gösterilmiş ve tanımlanmıştır.
- Eğitim programının üst yöneticisi, yönetim ve liderlik becerilerine sahip hemşirelik lisans mezunu ve en az doktora derecesi almış bir hemşire öğretim üyesidir.
- Akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan yardımcı yöneticiler tarafından yönetilmektedir.
- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyetine ilişkin değerlendirme yapılmıştır.
- Üniversitenin ve fakültenin risk yönetim programı vardır.
- Çalışma ve eğitim alanlarında yaşanan kazalar ya da beklenmedik olayların takibine ilişkin kayıt sistemi vardır.
- Öğretim elemanı ve öğrencilerin öğrenme ve öğretmesine katkı sağlayabilecek birimler vardır.
- Eğitim programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında resmi bir işbirliği protokolü bulunmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Bölüme özgü akademik ve idari çalışan memnuniyeti değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi ve sonuçlarına göre iyileştirme süreçlerinin işletilmesi
- Hemşirelik bölümü risk değerlendirme sonuçları ve riski azaltmaya yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,

- Risk yönetim deęerlendirmesine laboratuvar ve klinik eğitim ortamındaki risklerin de dahil edilmesi,
- Öğretim elemanı ve öğrencilerin öğrenme birimi/ merkezlerden yararlanmalarına ilişkin sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilir ve elektronik ortamda erişilebilir bir kütüphanesi bulunmaktadır.
- Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları program amaç ve çıktılarını ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahiptir.
- Üniversitede akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlar bulunmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Mimari yapının, eğitim ortamlarında bulunan araç gerecin engelli öğrenciler için uygunluğunun sağlanması,
- Engelli öğrenciler, çalışanlar vb. açısından düzeltici –önleyici çalışmaların yürütülmesi,
- Memnuniyetin düşük olduğu fiziksel olanaklara ilişkin geribildirimlere dayalı sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi
- Öğretim elemanlarının ofis mobilyası, bilgisayar ve yazıcı olanakları gibi teknik donanımlarının geliştirilmesi,
- Laboratuvar eğitimi için araç-gereçlerin periyodik kontrollerinin ve kalibrasyon işlemlerinin sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Paydaşlarla yapılan anket ve odak grup çalışma sonuçlarından çıkan düzeltilmesi/iyileştirilmesi gereken konular/alanlar belirlenmiştir.
- Sürekli iyileştirme için PUKÖ sistemi kullanılmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Tüm standartları ve eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi çalışmalarının yürütülmesi,
- Sürekli iyileştirme çalışmalarından elde edilen sonuçların uygulamaya yansıtılması,
- Sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematik biçimde yürütülmesi, gerekli düzeltici faaliyetlerin yapılması ve bu süreçlerin sistematik biçimde raporlanması önerilmektedir.