



Hemşirelik Eğitim Programları  
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği  
Association for Evaluation and Accreditation of  
Nursing Education Programs

---

# HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI YÖNETİCİLER TOPLANTISI 2

13 Ekim 2022



# GÜNDEM

<b>12.00-12.20</b>	HEPDAK akreditasyon sonuçları ve bazı öneriler	Prof.Dr.Gülseren Kocaman
<b>12.20-12.40</b>	HEPDAK standartları ve değerlendirme süreçlerindeki güncellemeler	Prof.Dr.Kadriye Buldukođlu
<b>12.40-13.00</b>	Yöneticilerin HEPDAK'dan beklentileri ve önerileri.	Katılımcılar

# İçerik



Neden akreditasyon?



Hemşirelik eğitiminde iyileşmeye açık alanlar



HEPDAK değerlendirme çerçevesi



HEPDAK yenilikleri

# HEMŐİRELIK EĞİTİMİNDE AKREDİTASYON?

---

Eğitim kalitesini  
arttırma, s¼rekli  
iyileştirme

---

G¼venli bakım veren  
mezunlar verilmesini  
g¼venceye alma



# HEPDAK –YILLARA GÖRE AKREDİTASYON BİLGİLERİ

Yıl	Başvuran program sayısı	Akredite olan toplam program sayısı
2015-2016	3	3
2016-2017	1	4
2017-2018	5	6
2018-2019	5	8
2019-2020	6	11
2020- 2021	16	11
2021-2022	18	18
2022-2023	18	----

# HEPDAK tematik analizi ve iyileştirme alanları

Eğitim amaçları---Mezunların izlenmesi

Program değerlendirme—iyileştirme odaklı

Sürekli iyileştirme- PUKÖ döngüsü

Öğrenci katılımı

Kanıta dayalı eğitim

Çağdaş müfredat

Öğrenci merkezli eğitim

Ölçme değerlendirme

Uygulamalar/ uygulama ortamları

Öğretim elemanı sayıları

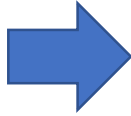
Öğrenci ve öğretim elemanı iş yükleri



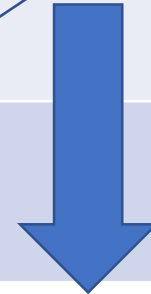
# HEPDAK standartları ve çıktı odaklı değerlendirme

GİRDİLER	SÜREÇ	ÇIKTILAR
1-Öğrenciler	HEMŞİRELİK EĞİTİMİ	6-Eğitim Programının Amaçları
2-Öğretim elemanları		7-Program Çıktıları
3-Eğitim yönetimi		
4-Fiziksel alt yapı		
5-Eğitim programı		

-STRATEJİK PLAN  
-MİSYON-VİZYON  
-PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ  
-KALİTE KÜLTÜRÜ



8-Sürekli iyileşme



**GÜVENLİ BAKIM VEREN  
MEZUNLAR**

**Aşağıdaki alanların her birinde eğitim planı gereksinimleri sağlanmış mıdır?**

**Eğitim programı, yeni mezun hemşirenin sahip olması gereken özellikleri kazandıracak şekilde tasarlanmıştır.**

**Eğitim programının; mezunlarına, bir hemşirenin sahip olması gereken bilgi/tutum/becerileri kazandırdığı bir beceri karnesi/portfolyo/bitirme sınavı ile gösterilmiştir.**

**Mezun hemşire özelliklerine göre hazırlanan bu beceri karnesi/portfolyo/bitirme sınavı eğitim programındaki derslerde kazanılan bilgi ve becerilere dayanmaktadır.**

**Mezunların, eğitim programında belirtilen "program çıktıları"na ulaştıkları gösterilmiştir.**



## Akreditasyona hazırlık

- Akreditasyon komitelerinin yapısı ve işleyişi
  - HEPDAK eğitimine katılım
- İngilizce programların akreditasyonu için hazırlanacak ek belgeler
- HEPDAK danışmanlığı

---

Mikro kredilendirme--bir  
becerinin ya da yeterliliğın  
belgelendirilmesi

---

Meslekler arası eğitim

---

HEPDAK standartlarını  
güncelleme ve rubrik  
değerlendirme

Yükseköğretim  
ve hemşirelik  
eğitiminde  
yeni eğilimler

# Akreditasyon sürecinin yönetimi

- Akreditasyonun, eğitim kalitesine katkısının vurgulanması
- Akreditasyonun getirdiği bürokratik yüklerin yönetimi
- Öğretim, araştırma ve hizmet rolleri arasında dengenin sağlanması



**KALİTE KÜLTÜRÜ**

## İletişim



+90 (553) 986 43 02

info@hepdak.org.tr

Konak Mah. 858 Sok.  
No: 9 Daire: 706  
Konak - İzmir

### Başkan

Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  
gulseren.kocaman@gmail.com

### Genel Sekreter

Prof. Dr. Dilek ÖZMEN  
ozmendilek@yahoo.com

### Sayman

Prof. Dr. Şenay Ünsal ATAN  
senay.unsal.atan@gmail.com

### Sekreter

Umran Yalçın  
hepdak2013@gmail.com

### Şikayet ve Öneriler

Ad Soyad

Mail Adresiniz

Gönder

Mesaj

**KATILIM VE İLGİNİZE  
TEŞEKKÜRLER**

**SORULARINIZ???**

<http://www.hepdak.org.tr/>