

HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE GELECEĞİN TASARLANMASI: KALİTE AKREDİTASYON SÜREÇLERİ

Prof. Dr. Dilek ÖZMEN

*Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon
Derneği (HEPDAK) Yönetim Kurulu Başkanı*

**“II. Ulusal Hemşireler Geleceğimiz Sempozyumu: Bakımın Ekonomik Gücü”
Avrasya Üniversitesi - 15 Mayıs 2024**

İÇERİK

- Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK)
- Akreditasyon
- HEPDAK Çıktıları-Program Çıktıları
- Hemşirelik Eğitiminde Geleceğin Tasarlanması Nasıl Olmalı?



“II. Ulusal Hemşireler Geleceğimiz Sempozyumu: Bakımın Ekonomik Gücü”
Avrasya Üniversitesi - 15 Mayıs 2024



12-18 MAYIS
HEMŞİRELER HAFTASI
Kutlu Olsun!



**“II. Ulusal Hemşireler Geleceğimiz Sempozyumu: Bakımın Ekonomik Gücü”
Avrasya Üniversitesi - 15 Mayıs 2024**

HEPDAK

- HEPDAK (Temmuz 2013-....)
- YÖKAK onayı: 5 yıl---25.12.2023- 25.12.2028



HEPDAK'IN AMACI

Hemşirelik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de hemşirelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli hemşireler yetiştirilerek güvenli ve etkili bakım sunulması ve toplumun sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

AKREDİTASYON (YETKİNLİK)

Eğitim programının gerekli şartlara, standartlara ve mevzuata uygunluğunun bu konuda yetkilendirilmiş bağımsız kuruluşlar tarafından değerlendirilmesi ve onaylanmasıdır.



HEMŐİRELIK EĞİTİMİNDE AKREDİTASYON NEDENLERİ

- Hemşirelik okulları arası farkları giderme (alt yapı, eğitici, vb.)
- Eğitim standardizasyonu
- Eğitim kalitesini arttırma, s¼rekli iyileştirme
- G¼venli bakım veren mezunlar yetiőtirme
- Öğrenci deđiőtme programları



Program Çıktılarına Ulaőtma
???

HEPDAK---- **Program Çıktılarına (Mezun kazanımlarına)**
dayalı bir değerlendirme s¼reci iőtletiyor.

AKREDİTE PROGRAMLAR

2016-2024 yılları arasında 29 program akreditasyonu

Akredite Edilen Kurumlar

HEPDAK Tarafından Akredite Edilen Hemşirelik Lisans Programları (04.04.2022 itibariyle)

Fakülte/Yüksekokul	Akreditasyon Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi
Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	01.05.2016	30.09.2018
	04.04.2022	30.09.2024
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	01.05.2016	30.09.2018
	01.05.2018	30.09.2021
	02.04.2021	30.09.2026
Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	01.05.2016	30.09.2018
	01.05.2018	30.09.2021
	02.04.2021	30.09.2023
Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ara Değerlendirme Kesin Raporu İçin	06.04.2017	01.04.2019
	04.04.2019	30.09.2022
	04.04.2022	30.09.2024
Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ara Değerlendirme Kesin Raporu İçin	01.04.2018	30.09.2020
	04.04.2020	30.09.2023

184 hemşirelik programı



156 mezun veren program

%18.6

29 programın 17'i tam akredite
12'si ara değerlendirme ile akredite

2024-2025 Dönemi;
27 Başvuru (11'i ara değerlendirme, 6'sı yeniden başvuru, 3'ü ilk değerlendirme, 7'si bir sonraki yıla erteleme)

HEPDAK STANDARTLARI

TS.1. Program Amaçları

TS.2. Program Çıktıları

TS.3. Eğitim Programı

TS.4. Öğrenciler

TS.5. Öğretim Elemanları

TS.6. Fiziksel Alt Yapı

TS.7. Eğitim Yönetimi

PROGRAM ÇIKTILARI

Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken **bilgi, beceri, tutum ve yeterlilikleri** tanımlayan ifadelerdir.

Program çıktıları belirlenirken;

Misyon, vizyon,

Eğitim amaçları,

Öğrenme çıktıları

Eğitim programı/müfredatı

Birlikte ele alınmalı ve aralarındaki uyum gösterilmelidir.

Dış ve iç paydaş görüşlerinin alınması ve belirlenen aralıkla gözden geçirilmesi

ÇIKTILARA DAYALI AKREDİTASYON

- **Geçmişte;** girdiye dayalı akreditasyon yapılırken,
- **Bugün;** çıktılar ve 21. yy becerileri ön planda,
Bu becerilerin müfredata entegre edilmesi beklenmekte.



DEĞİŞEN DÜNYA VE EĞİTİMDE DEĞİŞİM

Küreselleşme ile birlikte;

Teknolojik, ekonomik, politik, sosyal, kültürel değişimler---

Hemşirelik eğitim kurumlarında da **21. yüzyıl becerilerini** karşılayacak ve çağın getirdiği sorunlar ile baş edebilecek **yetkin hemşireler yetiştirmek için hemşirelik eğitimde değişim** zorunlu hale gelmiştir.

*Dinamik ve karmaşık bir sistem içinde çalışan hemşirelerin gelişen ve hızla değişen dünyaya ve sağlık bakım hizmetlerine uyum sağlayabilmesi, **nitelikli sağlık bakım hizmeti verebilmesi için 21.yy. becerileri***



21. YÜZYIL BECERİLERİ

Öğrenme ve Yenilenme Becerileri

Yaratıcılık ve Yenilenme

Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme

İletişim ve İş Birliği

Bilgi, Medya Ve Teknoloji Becerileri

Bilgi Okuryazarlığı

Medya Okuryazarlığı

Bilgi ve İletişim Teknolojileri (ICT)

Okuryazarlığı

Yaşam ve Mesleki Beceriler

Esneklik ve Uyum

Girişimcilik ve Öz Yönelim

Sosyal ve Kültürler Arası Beceriler

Üretkenlik ve Sorumluluk

Liderlik ve Sorumluluk

“II. Ulusal Hemşireler Geleceğimiz Sempozyumu: Bakımın Ekonomik Gücü”
Avrasya Üniversitesi - 15 Mayıs 2024

EĞİTİM KURUMLARINDA BU YETKİNLİKLERİ KAZANDIRMAK İÇİN

EĞİTİMDE DEĞİŞİM; (eğitimde standartların belirlenmesi, öğrencilerin becerilerinin tanınması, müfredat geliştirme, uygulama alanları, öğretim ortamının değişimi, eğiticilerin gelişimi, çıktılarının belirlenmesi ve değerlendirilmesi , sürekli iyileştirme)

AKREDİTASYON; (standartları yerine getirme, sistemik olarak süreci değerlendirme, sürekli iyileştirme)



21.YY.'da gerekleŖen eğilimlerden etkilenecek mesleklerden biri de **hemŖirelik**



“II. Ulusal HemŖireler Geleceğimiz Sempozyumu: Bakımın Ekonomik Gücü”
Avrasya Üniversitesi - 15 Mayıs 2024

FUTURİSTLER

2050'li yıllarda mesleklerin yeniden yapılanmasında;

- yeni teknolojilerle,
- toplumun kendi sağlıklarına ve sağlık bakımı hizmetlerine ilişkin tutumlarındaki değişikliklerle,
- genetik alanındaki ilerlemelerle,

hemşireliğin sağlık bakımı sistemindeki rol ve işlevlerinde yenilikler olacağı öngörmektedirler.

Hemşirelik literatüründe gelecekteki hemşireliğin bugünkü hemşirelikten çok farklı olacağı belirtilmektedir.

GELECEKTE HEMŞİRELİK VE HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE ETKİLİ OLACAK DEĞİŞİMLER

Demografik Değişimler



Çevresel Değişimler



Bilgi ve İletifim Teknolojilerindeki Değişimler

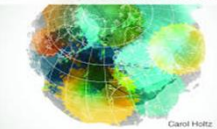


Sağlık Bakımı Hizmetlerindeki Değişimler



Hemşirelik Eğitimindeki Değişimler

GLOBAL
HEALTH CARE
ISSUES AND POLICIES



Bu deđiŐimlere yanıt verebilecek hemşireler yetifstirmek için.....

HEMŞİRELİK EĞİTİMİNİN GELECEĞİ NASIL TASARLANMALI (PROGRAM)

- Öğrenci merkezli öğrenme
- Yaşam boyu öğrenme
- Kanıta dayalı eğitim
- Disiplinler arası eğitim ve işbirliği
- Teknolojiye dayalı eğitim/ bilginin öğretiminde ve yayılmasında yeni teknolojiler—arttırılmış sanal gerçeklik, simülasyon, robotlar/ yapay zeka
- Tele medicine/hemşirelik

HEMŞİRELİK EĞİTİMİNİN GELECEĞİ NASIL TASARLANMALI (PROGRAM)

- Birinci basamak sağlık hizmetleri (sağlığın korunması, geliştirilmesi- sağlık eğitimi, vs.)
- Evde bakım, işlevsel sağlık kaybı, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar, ruh sağlığı
- Toplumun gereksinimlerine dayalı müfredat
- 21. YY. Becerileri, HUÇEP 2022 ,TYÇ, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, Hemşirelikte Temel Yetkinlikler Kılavuzundaki konuları kazandıracak müfredat

HEMŐİRELIK EĞİTİMİNİN GELECEĞİ NASIL TASARLANMALI (PROGRAM)

- Etik konular
- İngilizce dil eğitimi
- Küresel sorunlara yönelik sınıflar (sınıfta barış, kültürel çeşitliliğe saygı, iklim değişikliği, sağlıkta eşitlik, küresel ısınma gibi konuları tartışma)
- Dönüşümcü liderlik

HEMŐİRELIK EĞİTİMİNİN GELECEĞİ NASIL TASARLANMALI (KURUM)

- Öğrenme kaynaklarına yatırım yapılması
- Öğrenme ve öğretme merkezlerinin kurulması
- Teknolojiye yatırım yapılması
- Eğitim ve öğretimde mükemmeliyet merkezlerinin kurulması
- Gelecek senaryoları oluşturma/bunlara stratejik planda yer verilmesi

HEMŐİRELIK EĞİTİMİNİN GELECEĞİ NASIL TASARLANMALI (KURUM)

- Mikro kredi programlarının tanımlanması
- Önceki öğrenmelerin tanınması
- Ulusal ve uluslararası işbirliği, ortak projeler, araştırmalar
- Hemşire akademisyen yetersizliği
- Hemşirelik programının alt yapısına yatırım
- Akreditasyon çalışmalarının desteklenmesi
- Lisansüstü programlar

HEMŐİRELIK EĞİTİMİNİN GELECEĞİ TASARLANIRKEN GÖZ ÖNÜNDE BULUNDURULMASI GEREKENLER

- Hemşirelik eğitimi öğrencilerinin özellikleri (Y kuőađı, Z kuőađı, Alfa kuőađı)
- Programlarda artan öğrenci sayısı
- Eğiticilerin gelişimi
- Eğiticilerin dijital yeterliliği
- Eğiticilerin motivasyonu
- Uygulama alanları/ uygulama araçlarına ulaşım
- Hemşire sayısında yetersizlik
- Göçler



HEMŞİRELERİMİZ. GELECEĞİMİZ.

Uluslararası Hemşireler Konseyi

Uluslararası Hemşireler Birliği'nin Değişim Şartı, hükümetlerin ve işverenlerin güvenli, uygun fiyatlı, erişilebilir ve ihtiyaca sağlık hizmetleri sistemleri oluşturmak, sürdürmek ve **hemşireleri görünmez olmaktan çıkarıp değerli kılmak için atmaları gereken 10 politika adımını** ortaya koymaktadır.

- 1) Hemşirelik mesleğini koruyun ve yatırım yapın.
- 2) Güvenli ve sağlıklı çalışma koşulları sağlayarak ve hemşirelerin haklarına saygı göstererek, hemşirelerin sağlık ve refahına yönelik desteği acilen ele alın ve iyileştirin.
- 3) İşgücü eksikliğini gidermek için hemşireleri işe alma ve elde tutma stratejilerini geliştirin. Adil ve uygun ücret ve yarar sağlamak ve olumlu uygulama ortamlarını sürdürmek için hemşirelerin ücretlerini iyileştirin.
- 4) Ulusal hemşirelik işgücü planlarının geliştirilmesi, uygulanması ve finanse edilmesi.
- 5) **Yüksek kaliteli, akredite hemşirelik eğitim programlarına yatırım yapın.** *Daha fazla yeni hemşire yetiştirmek ve mevcut hemşirelerin kariyer gelişimini ilerletmek için yüksek kaliteli, akredite hemşirelik eğitim programlarına yatırım yapın. Müfredatı, hemşirelerin toplumların değişen ve gelişen sağlık ihtiyaçlarına cevap verebilecek doğru beceriler, yetkinlikler ve özgüvenle mezun olmalarını sağlayacak şekilde tasarlayın. Lisans eğitiminden uzmanlığa ve ileri düzey uygulamalara doğru kariyer ilerlemesini destekleyin.*
- 6) Hemşirelerin tüm hemşirelik uygulamaları kapsamında çalışmalarını sağlamak.
- 7) Hemşirelerin becerilerini, bilgilerini, niteliklerini ve uzmanlıklarını tanıyın ve bunlara değer verin.
- 8) Ulusal hemşirelik derneklerini aktif ve anlamlı bir şekilde dâhil edin.
- 9) Savunmasız nüfusları korumayı, insan haklarını, cinsiyet eşitliğini ve sosyal adaleti destekleyin ve bunlara saygı duyun.
- 10) Hemşire liderler atayın.

SON SÖZ



**Programlardan
geleceğe hazırlıklı
yetkin mezunlar
yetiştirilmede
akreditasyonun
katkısı önemli**

Toplumu ve hemşirelik mesleğini korumak için akademik hemşirelik kurumlarının düzenlenmesi ve akredite edilmesi elzemdir.



**Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği**
*Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs*



İLGİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER