

**HEPDAK  
PROGRAM DEĞERLENDİRME  
ÇİZELGESİ**

**HEPDAK**  
**PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ**

<b>Kurum:</b>	
<b>Program:</b>	<b>Program Değerlendiricisi:</b>
<b>Takım Başkanı:</b>	<b>Ziyaret Tarihi:</b>

	Bir Önceki Değerlendirme	Ön Tahmin	0. Gün	1. Gün	Çıkış Bildirimi
İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (√) kullanınız.					
<b>1. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI</b>					
Hemşirelik lisans eğitim programının amaçları var ve uygulanmakta					
Programın (fakültenin/bölümün) ve bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumunun öz görevleriyle uyumlu					
Programın iç ve dış paydaşlarının görüşleri ile toplumun gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmiş					
Tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayımlanmış					
Paydaşların ve toplumun gereksinimlerini temel alarak güncellenmekte					
Eğitim programı amaçlarına ulaşma düzeyi belirlenmiş					
<b>2. EĞİTİM PROGRAMI</b>					
Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim programı var					
Açık, anlaşılır, ölçülebilir ve değerlendirilebilir bir şekilde geliştirilmiş					
Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde belirtilen kredi tanımları yapılmış ve yayımlanmış					
Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmış					
Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmakta					
Yaşam boyu öğrenme ve bilgiyi uygulamaya aktaracak etkinlikler tanımlanmış					
İçeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmekte					
İçeriğinde üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmekte					
Sağlığı koruma, geliştirme, güvenli hasta bakımını sağlama, iletişim, ekip, etik, kanıta dayalı uygulama, sorun çözme, eleştirel düşünme, toplum gerçeklerini dikkate alma, çevreci olma konularını içermekte					
Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ile uyumlu					
İstenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti eden öğretim yöntemleri var ve uygulanmakta					
Güvenli bakım vermeye öğrenciyi hazırlayabilecek ve etkili iletişim becerilerini kazandırabilecek nitelikte temel hemşirelik beceri laboratuvarı vb. var					
Öğrencinin bilgisini uygulamaya aktarabileceği ve güvenli bakımı verebileceği nitelikte uygulama alanları var					
Uygulamalar; klinikler, toplum sağlığı merkezleri ve farklı birimler olmak üzere					

1., 2. ve 3. basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmakta					
Eğitim programının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını garanti altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir ölçme ve değerlendirme sistemi var ve işletilmekte					
Öğrencilerin, dersler, laboratuvar, uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmekte					
Kurumun, eğitim süreçlerine, program çıktılarına ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi olmalıdır.					
Eğitim programları, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına temellendirilmekte					
Eğitim kurumunda bir ölçme değerlendirme birimi var ve Üniversitenin ölçme değerlendirme birimi ile eşgüdüm halinde çalışmakta					
<b>3. PROGRAM ÇIKTILARI</b>					
HEPDAK çıktılarına kapsıyor					
Program eğitim amaçlarını destekliyor					
Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir yöntem tanımlanmış ve işletilmekte					
Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarına ulaşabildiği kanıtlanmış					
Tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde yayımlanmış					
Aşağıdaki <b>HEPDAK çıktılarına</b> ulaşıldığı kanıtlanmış					
1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutumu					
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisi					
3. Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme becerisi					
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisi.					
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanabilme					
6. Sağlık bakımı ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışabilme					
7. Etkili iletişim kurabilme					
8. Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alabilme					
9. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme					
10. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme					
11. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme becerisi					
<b>4. ÖĞRENCİLER</b>					
Öğrenci kabulü, izleme ve değerlendirme yöntemleri var ve uygulanmakta					
Yatay ve dikey geçişler, ders sayma ve kredi değerlendirmesi yöntemleri var ve uygulanmakta					
Öğrenci değişim yöntemleri var ve uygulanmakta					
Başarının ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri var ve uygulanmakta					
Mezuniyet koşullarının kontrol yöntemleri var ve uygulanmakta					

Danışmanlık ve izleme yöntemleri var ve uygulanmakta					
Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanılmakta ve kayıtlarla kanıtlanmakta					
Hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlere; sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaları desteklenmekte					
Öğrenci görüşlerinin alınabileceği sürdürülebilir bir iletişim ağı var ve kullanılmakta					
Eğitim programlarının geliştirilmesinde öğrencilerden görüş alınmakta					
Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı yapılmakta					
Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayacak mekanizmalar var ve kullanılmakta					
Öğrencilerin sosyalizasyonu için akran yönderlik (mentorlük) sistemi kurulmuş ve kullanılmakta					
Öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklere katılmaları için üniversiteden parasal destek sağlanmakta					
<b>5. ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>					
Öğretim kadrosu sayıca yeterli					
Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip					
Öğretim elemanı kadrosunu geliştirmeye yönelik belirlenen bir politikası var ve yayımlanmış					
Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmakta					
Görev tanımları belirlenmiş ve duyurulmuş					
Uyum programı düzenlenmekte					
Yıllık çalışma programları, ders yükleri tanımlanmış ve duyurulmuş					
Ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari ve ekonomik açıdan desteklenmekte					
Performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmekte					
Kurumda öğretim elemanı seçim, atama ve akademik yükseltmelerinde öğretim ürün dosyası/portfolyo hazırlanmakta					
Eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programları var					
Öğretim elemanlarının, profesyonel gelişmelerini desteklemek ve güçlendirmek için fırsatlar sağlanmakta					
<b>6. EĞİTİM YÖNETİMİ</b>					
Hemşirelik lisans programının, kuruluş ve yönetim yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler tanımlanmış ve örgüt şeması üzerinde gösterilmiş					
Hemşirelik lisans programı yöneticisi, hemşirelik lisans mezunu ve en az doktora derecesi almış bir hemşire öğretim üyesi					
Üst yönetime bağlı akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan kişiler tarafından yönetilmekte					
Programın geliştirilmesi ve yönetiminde katılımcı bir yönetim anlayışı var					
Öğrencilerin, mezun bir hemşirede aranan yeterlilikleri tam olarak kazanabilmesi için gerekli kaynaklar yönetim tarafından sağlanmakta					
Eğitim programının tasarımında iç ve dış paydaşlar arasında işbirliği sağlanmış					
Hemşirelik lisans programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında ortaklaşa hazırlanmış ve gerektiğinde yenilenebilecek resmi bir sözleşme/protokol var					
Eğitimi izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi ile birlikte tüm süreçleri kaydetmek üzere bir kayıt sistemi var					

Öğrencinin uygulama yaptığı alanlar için risk değerlendirmesi yapılmış ve riskleri en aza indirmeye yönelik stratejiler geliştirilmiş					
Riskler ve önleme stratejileri konusunda ilgili tarafları (öğretim elemanları, üniversite yönetimi vb.) bilgilendirmeye yönelik eğitim programı oluşturulmakta					
Öğretim üyesi ve öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak değişim programları var					
Öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere bir sistem oluşturmuş					
<b>7. FİZİKSEL ALTYAPI</b>					
Eğitim için kullanılan alanlar (derslikler, laboratuvarlar) ve teçhizat yeterli					
Eğitim ortamında bulunan eğitim araç-gereçleri sayı ve nitelik olarak yeterli					
Fiziksel alan ve eğitimle ilgili teknolojik araç-gereçlerin yeterliği düzenli aralıklarla kontrol edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmekte					
Kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli					
Fiziksel altyapısına ilişkin öğretim elemanı ve öğrencilerden düzenli aralıklarla geri bildirim alınmakta ve geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmakta					
Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb) program amaç ve çıktıklarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip					
Ofis alanları ve ders dışı etkinlik altyapısı yeterli					
Teknoloji ve sağlık eğitim alanındaki gelişimlere paralel olarak güncellenmekte					
<b>8.PARASAL KAYNAK PLANLAMASI</b>					
Hemşirelik lisans programının, amaç ve çıktıklarını gerçekleştirmesini destekleyecek parasal kaynakları var					
Hemşirelik lisans programının, amaç ve çıktıklarını gerçekleştirmesini sağlayacak gerçekçi parasal kaynak planlaması var					
Parasal kaynak planlaması üniversitenin yetkili birimi tarafından onaylanmış					
Bütçenin yılda bir gözden geçirildiğine ilişkin tanımlanmış bir süreci var					
Parasal kaynak planlamaları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve denetlenmekte					
Hemşirelik lisans programının parasal kaynak yönetimine ilişkin yazılı politikası var					
Hemşirelik lisans programı parasal kaynaklarını verimli bir şekilde kullanmakta ve belgelemekte					
Hemşirelik lisans programı, gelir getirecek kurs, kongre, sempozyum, çalıştay, panel, konferans, vb. bilimsel ve sosyal etkinlikleri yıllık olarak planlar, gerçekleştirir bu durumu parasal planlamalarına dahil eder					
<b>9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b>					
Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi var ve kanıtlarla kayıt altına alınmış					
İyileştirme çalışmaları gelişmeye açık alanlarda sistematik olarak elde edilmiş somut verilere dayanmakta					
Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sonuçları ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılmakta					

