

HEPDAK
PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ

Kurum:	
Program:	Program Değerlendiricisi:
Takım Başkanı:	Ziyaret Tarihi:

İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (√) kullanınız.	Bir Önceki Değerlendirme	Ön Tahmin	0. Gün		1. Gün		Çıkış Bildirimi
1. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI							
1.1. Hemşirelik lisans eğitim programının amaçları var ve işletilmekte							
1.2. Programın (fakültenin/bölümün) ve bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumunun öz görevleriyle uyumlu							
1.2. Programın iç ve dış paydaşlarının görüşleri ile toplumun gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmiş							
1.2. Tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayımlanmış							
1.2. Paydaşların ve toplumun gereksinimlerini temel alarak güncellenmekte							
2. EĞİTİM PROGRAMI							
2.1. Programın eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir eğitim programı var							
2.2. Açık, anlaşılır, ölçülebilir ve değerlendirilebilir bir şekilde geliştirilmiş							
2.3. Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde belirtilen kredi tanımları yapılmış ve yayımlanmış							
2.4. Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmış							
2.5. Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmakta							
2.6. Yaşam boyu öğrenme ve bilgiyi uygulamaya aktaracak etkinlikler tanımlanmış							
2.7. İçeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmekte							
2.8. İçeriğinde üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmekte							
2.9. Sağlığı koruma, geliştirme, güvenli hasta bakımını sağlama, iletişim, ekip, etik, kanıta dayalı araştırma, sorun çözme, eleştirel düşünme, toplum gerçeklerini dikkate alma, çevreci olma konularını içermekte							
2.9. Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ile uyumlu							

2.10. İstenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti eden öğretim yöntemleri var ve işletilmekte					
2.11. Eğitim programının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını garanti altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir ölçme ve değerlendirme sistemi var ve işletilmekte					
2.12. Güvenli bakım vermeye öğrenciyi hazırlayabilecek ve etkili iletişim becerilerini kazandırabilecek nitelikte temel hemşirelik beceri laboratuvarı vb. var					
2.13. Öğrencinin bilgisini uygulamaya aktarabileceği ve güvenli bakımı verebileceği nitelikte uygulama alanları var					
2.14. Uygulamalar; klinikler, toplum sağlığı merkezleri ve farklı birimler olmak üzere 1., 2. ve 3. basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmakta					
G.S. 2.1. Kanıta dayalı hemşirelik eğitimi uygulamalarına temellendirilmekte					
G.S. 2.2. Eğitim kurumunda bir ölçme değerlendirme birimi var ve Üniversitenin ölçme değerlendirme birimi ile eşgüdüm halinde çalışmakta					
3. PROGRAM ÇIKTILARI					
3.1. HEPDAK çıktılarını kapsıyor					
Aşağıdaki HEPDAK çıktılarına ulaşıldığı kanıtlanmış					
1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutumu					
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisi					
3. Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme becerisi					
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisi.					
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanabilme					
6. Sağlık bakımı ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışabilme					
7. Etkili iletişim kurabilme					
8. Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alabilme					
9. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme					
10. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme					
11. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme becerisi					
3.1. Program eğitim amaçlarını destekliyor					
3.2. Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için bir ölçme değerlendirme süreci oluşturulmuş ve					

işletilmekte					
3.3. Program çıktılarına ulaşılabildiği kanıtlanmış					
3.4. Tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde yayımlanmış					
4. ÖĞRENCİLER					
4.1. Öğrenci kabulü, izleme ve değerlendirme politikası var ve uygulanmakta					
4.2. Yatay ve dikey geçişler, ders sayma ve kredi değerlendirmesi politikaları var ve işletilmekte					
4.3. Öğrenci değişim politikaları var ve işletilmekte					
4.4. Öğrenme etkinliklerinin değerlendirilmesinde geçerli, güvenilir, kullanışlı yöntemler kullanılmakta					
4.5. Mezuniyet koşullarının kontrol yöntemleri var ve işletilmekte					
4.6. Akademik danışmanlık sistemi var ve işletilmekte					
4.6. Kariyer danışmanlık sistemi var ve işletilmekte					
4.7. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanılmakta ve kayıtlarla kanıtlanmış					
4.8. Hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlere; sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaları desteklenmekte					
4.9. Öğrenci görüşlerinin alınabileceği sürdürülebilir bir iletişim ağı var ve işletilmekte					
4.10. Eğitim programlarının geliştirilmesinde öğrencilerden görüş alınmakta					
4.11. Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı yapılmakta					
4.12. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayacak mekanizmalar var ve işletilmekte					
G.S.4.1. Öğrencilerin sosyalizasyonu için akran yönderlik (mentorlük) sistemi kurulmuş ve işletilmekte					
G.S.4.2. Öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklere katılmaları için üniversiteden parasal destek sağlanmakta					
5. ÖĞRETİM ELEMANLARI					
5.1. Öğretim elemanı kadrosunu geliştirmeye yönelik belirlenen bir politikası var ve yayımlanmış					
5.2. Öğretim kadrosu sayıca yeterli					
5.3. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip					
5.4. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve işletilmekte					
5.5. Görev tanımları belirlenmiş ve duyurulmuş					
5.6. Uyum programı düzenlenmekte					
5.7. Yıllık çalışma programları, ders yükleri tanımlanmış ve duyurulmuş					
5.8. Ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari ve ekonomik açıdan desteklenmekte					

5.9. Performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmekte					
5.10. Eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programları var					
G.S.5.1.Öğretim elemanlarının, profesyonel gelişimlerini desteklemek ve güçlendirmek için fırsatlar sağlanmakta					
6. EĞİTİM YÖNETİMİ					
6.1. Hemşirelik lisans programının, kuruluş ve yönetim yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler tanımlanmış ve örgüt şeması üzerinde gösterilmiş					
6.2. Hemşirelik lisans programı yöneticisi, hemşirelik lisans mezunu ve en az doktora derecesi almış bir hemşire öğretim üyesi					
6.3. Üst yönetime bağlı akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan kişiler tarafından yönetilmekte					
6.4. Programın geliştirilmesi ve yönetiminde katılımcı bir yönetim anlayışı var					
6.5. Öğrencilerin, mezun bir hemşirede aranan yeterlilikleri tam olarak kazanabilmesi için gerekli kaynaklar yönetim tarafından sağlanmakta					
6.6. Eğitim programının tasarımında iç ve dış paydaşlar arasında işbirliği sağlanmış					
6.7. Hemşirelik lisans programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında ortaklaşa hazırlanmış ve gerektiğinde yenilenebilecek resmi bir sözleşme/protokol var					
6.8. Eğitimi izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi ile birlikte tüm süreçleri kaydetmek üzere bir kayıt sistemi var					
6.9. Öğrencinin uygulama yaptığı alanlar için risk değerlendirmesi yapılmış ve riskleri en aza indirmeye yönelik stratejiler geliştirilmiş					
6.10. Riskler ve önleme stratejileri konusunda ilgili tarafları (öğretim elemanları, üniversite yönetimi vb.) bilgilendirmeye yönelik eğitim programı oluşturulmuş					
6.11. Öğretim üyesi ve öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak değişim programları var					
G.S.6.1.Öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere bir sistem oluşturulmuş					
7. FİZİKSEL ALTYAPI					
7.1. Eğitim için mimari yapı ve kullanılan alanlar (derslikler, laboratuvarlar vb.) yeterli					
7.2. Eğitim ortamında bulunan eğitim araç-gereçleri sayı ve nitelik olarak yeterli					
7.3. Fiziksel alan ve eğitimle ilgili teknolojik araç-gereçlerin yeterliği düzenli aralıklarla kontrol edilmekte ve gerekli					

düzenlemeler yapılarak güncellenmekte					
7.4. Kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve güncellenmekte					
7.5. Fiziksel altyapısına ilişkin öğretim elemanı ve öğrencilerden düzenli aralıklarla geri bildirim alınmakta ve geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmakta					
7.6. Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip					
G.S.7.1. Sosyalleşmeyi geliştirici alanlar var					
G.S.7.2. Teknoloji ve sağlık eğitim alanındaki gelişimlere paralel olarak güncellenmekte					
8. PARASAL KAYNAK PLANLAMASI					
8.1. Hemşirelik lisans programının, amaç ve çıktılarını gerçekleştirmesini destekleyecek parasal kaynakları var					
8.2. Hemşirelik lisans programının, amaç ve çıktılarını gerçekleştirmesini sağlayacak gerçekçi parasal kaynak planlaması var					
8.3. Parasal kaynak planlaması üniversitenin yetkili birimi tarafından onaylanmış					
8.4. Bütçenin yılda bir gözden geçirildiğine ilişkin tanımlanmış bir süreci var					
8.5. Parasal kaynak planlamaları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve denetlenmekte					
8.6. Hemşirelik lisans programının parasal kaynak yönetimine ilişkin yazılı politikası var					
8.7. Hemşirelik lisans programı parasal kaynaklarını verimli bir şekilde kullanmakta ve belgelemekte					
G.S.8.1. Hemşirelik lisans programı, gelir getirecek kurs, kongre, sempozyum, çalıştay, panel, konferans, vb. bilimsel ve sosyal etkinlikleri yıllık olarak planlamakta, gerçekleştirmekte ve bu durumu parasal planlamalarına dahil etmekte					
9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME					
9.1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi var ve kanıtlarla kayıt altına alınmış					
9.2. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları tüm alanları kapsamakta					
9.3. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sonuçları ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılmakta					