

HEPDAK
PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ

Kurum:	
Program:	Program Değerlendiricisi:
Takım Başkanı:	Ziyaret Tarihi:

İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (√) kullanınız.	Bir Önceki Değerlendirme	Ön Tahmin	0. Gün	1. Gün	2. Gün	Çıkış Bildirimi	60. Gün	Tutarlılık
1. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI								
1.1 (a).Hemşirelik lisans eğitim programının amaçları var								
1.1(b).Programın (fakültenin/bölümün) ve bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumunun öz görevi ile uyumlu								
1.2(a).Programın iç ve dış paydaşlarının görüşleri ile toplumun gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmiş								
1.2(b).Tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayımlanmış								
1.2(c).Paydaşların ve toplumun gereksinimlerini temel alarak güncellenmekte								
1.2(d).Eğitim programı amaçlarına ulaşma düzeyi belirlenmiş								
1.2(e).Mezunlarla ilgili bilgilere nasıl ulaşıldığı belirtilmiş								
2. EĞİTİM PROGRAMI								
2.1.Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim programı bulunmakta								
2.2.Eğitim programı, açık, anlaşılır, ölçülebilir ve değerlendirilebilir bir şekilde geliştirilmiş								
2.3.(a)Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde belirtilen kredi tanımları yapılmış								
2.3.(b).Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde belirtilen kredi tanımları yayımlanmış								
2.4.Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmış								
2.5.Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmakta								
2.6.Yaşam boyu öğrenme etkinlikleri tanımlanmış								
2.7.İçeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmekte								
2.8.İçeriğinde üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmekte								
2.9.Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ile uyumlu								

2.10.Hedeflenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti eden öğretim yöntemleri belirlenmiş ve uygulanmakta									
2.11.Öğrenciyi, güvenli bakım vermeye hazırlayabilecek ve etkili iletişim becerilerini kazandırabilecek nitelikte temel hemşirelik beceri laboratuvarı vb. var									
2.12.Öğrencinin bilgisini uygulamaya aktarabileceği ve güvenli bakım verebileceği nitelikte uygulama alanları var									
2.13.Uygulamalar; klinikler, toplum sağlığı merkezleri ve farklı birimler olmak üzere 1., 2. ve 3. basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmakta									
2.14(a).Öğrenme/öğretme süreci için geçerli, güvenilir ve kullanışlı ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmuş									
2.14(b).Öğrenme/öğretme süreci için kurulmuş olan (geçerli, güvenilir ve kullanışlı) ölçme ve değerlendirme sistemi işletiliyor									
2.15.Öğrencilerin, dersler, laboratuvar, uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmekte									
2.16.Kurumun, eğitim süreçlerine, program çıktılarına ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi olmalı									
GS.2.1.Eğitim programları, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına temellendirilmekte									
GS.2.2.Eğitim kurumunda bir ölçme değerlendirme birimi var ve Üniversitenin ölçme değerlendirme birimi ile eşgüdüm halinde çalışmakta									
3. PROGRAM ÇIKTILARI									
3.1.Program çıktıları, HEPDAK çıktılarını kapsıyor (şematik olarak gösterilmiş)									
<i>1.Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutumu</i>									
<i>2.Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisi</i>									
<i>3.Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme becerisi</i>									
<i>4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisi.</i>									
<i>5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanabilme</i>									
<i>6.Sağlık bakımı ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışabilme</i>									
<i>7.Etkili iletişim kurabilme</i>									

8. Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alabilme									
9. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme									
10. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme									
3.1(a). Program çıktılarının, eğitim amaçlarına ulaşılmasını nasıl desteklediği tanımlanmış									
3.1(b). Program çıktılarının güncelleme yöntemi açıklanmış									
3.1(c). Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hedeflerini ne şekilde kapsadığı açıklanmış									
3.2(a). Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirli aralıklar (2-3 yıl) ile değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme değerlendirme süreci oluşturulmuş									
3.2(b). Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan ölçme değerlendirme süreci işletiliyor									
3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş her öğrencinin program çıktılarına ne düzeyde ulaştığı kanıtlanmış									
3.4. Program çıktıları, tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde yayımlanmış									
4. ÖĞRENCİLER									
4.1(a). Programa son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrenci sayısı tabloda gösterilmiş									
4.1(b). Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin değerlendirilmesi yapılmış									
4.2(a). Yatay ve dikey geçiş ve çift ana dal sistemi ile ilgili politikaları var									
4.2(b). Yatay ve dikey geçiş ve çift ana dal sistemi ile ilgili politikalar uygulanmakta									
4.3(a). Öğrenci ve eğitimciler için değişim programları var									
4.3(b). Öğrenci ve eğitimciler için değişim programları işletilmekte									
4.4. Öğrencilerin mezuniyeti belirlenmiş mezuniyet koşullarına göre ilgili kontrol yöntemleri ile gerçekleştirilmekte									
4.5(a). Akademik danışmanlık programı etkin bir şekilde yürütülmekte									
4.5(b). Kariyer danışmanlık programı etkin bir şekilde yürütülmekte									
4.6. Öğrencilerin yararlandığı bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti var ve etkin kullanılıyor									
4.7(a). Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımı ve geri bildirim verebilecekleri bir iletişim ağı tanımlanmış									
4.7(b). Öğrencilerin, hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlere katılmaları desteklenmekte.									
4.8. Eğitim programlarının geliştirilmesinde öğrencilerden görüş alınmakta									
4.9. Birinci sınıf öğrencilerine uyum programı uygulanmakta									

4.10.Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayacak mekanizmalar işletilmekte									
GS.4.1.Öğrenciler için akran yönderlik (mentorlük) sistemi kurulmuş									
GS.4.1.Öğrenciler için akran yönderlik (mentorlük) sistemi kullanılmakta									
GS.2.Öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklere katılmaları için üniversiteden parasal destek sağlanmakta									
5. ÖĞRETİM ELEMANLARI									
5.1(a).Öğretim elemanı kadrosu ve bu kadronun geliştirilmesine yönelik tanımlanmış bir politikası var									
5.1(b).Öğretim elemanı kadrosunu geliştirmeye yönelik tanımlanan politikalar işletilmekte									
5.2.Öğretim elemanı istihdamı, sayısı ve niteliği ile ders yükleri eğitim programının amaç ve çıktılarına ulaşmaya uygun									
5.3.Öğretim elemanları, hemşirelik programının ve kendi uzmanlık alanı ile ilgili derslerin etkin bir şekilde planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini sağlayabilecek yeterlikte									
5.4(a).Atama ve yükseltme yöntemleri var									
5.4(b).Atama ve yükseltme yöntemleri uygulanmakta									
5.5.Görev tanımları belirlenmiş ve duyurulmuş									
5.6.Uyum programı düzenlenmekte									
5.7.Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari ve ekonomik açıdan desteklenmekte									
5.8(a).Performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş									
5.8(b).Performans değerlendirme sistemi işletilmekte									
5.9. Eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programları var									
6. EĞİTİM YÖNETİMİ									
6.1(a). Hemşirelik lisans programının, kuruluş ve yönetim yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler tanımlanmış ve örgüt şeması üzerinde gösterilmiş									
6.1(b).İdari personelin görev tanımları var									
6.1(c).Karar alma süreçleri kurul ve komitelerde işbirliği ile gerçekleşmekte									
6.1(d).Karar alma süreçleri, üniversite-hemşirelik programı işbirliği içinde gerçekleşmekte									
6.2.Hemşirelik lisans programının yöneticisi, hemşirelik lisans mezunu ve en az doktora derecesi almış bir hemşire öğretim üyesi									
6.3.Üst yönetime bağlı akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan kişiler tarafından yönetilmekte									
6.4.Programın geliştirilmesi ve yönetiminde katılımcı bir yönetim									

anlayışı var									
6.5.Hemşirelik lisans programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında ortaklaşa hazırlanmış ve gerektiğinde yenilenebilecek resmi bir sözleşme/protokol var									
6.6.Eğitimin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi ile ilgili tüm süreçleri kaydetmek üzere bir kayıt sistemi var									
6.7.Öğrencinin uygulama yaptığı alanlarda riskleri en aza indirmeye yönelik stratejiler uygulanmakta									
6.8.Riskler ve önleme stratejileri konusunda ilgili tarafları (öğretim elemanları, üniversite yönetimi vb.) bilgilendirmeye yönelik eğitim programları uygulanmakta									
G.S.6.1.Öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere bir sistem oluşturmuş									
G.S.6.1.Gereksinimi olan öğretim elemanları ve öğrenciler bu birimleri kullanmakta									
7. FİZİKSEL ALTYAPI									
7.1.Hemşirelik lisans programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte									
7.2.Eğitim ortamında bulunan eğitim araç-gereçleri sayı ve nitelik olarak yeterli									
7.3(a).Fiziksel alan ve eğitimle ilgili teknolojik araç-gereçlerin yeterliği düzenli aralıklarla kontrol edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmekte									
7.3(b).Mimari yapı ve araç-gereçler engelli bireylerin kullanımı için uygun									
7.4.Kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli									
7.5.Fiziksel altyapısına ilişkin öğretim elemanı ve öğrencilerden alınan geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmakta									
7.6.Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip									
G.S.7.1.Üniversitede, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlar (spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, çay kahve içme vb.) bulunmakta									
G.S.7.2.Teknoloji ve sağlık eğitim alanındaki gelişimlere paralel olarak güncellenmekte									
8.PARASAL KAYNAK PLANLAMASI									
8.1.Hemşirelik lisans programının, amaç ve çıktılarını gerçekleştirmesini sağlayacak, gerçekçi parasal kaynak planlaması yapılmakta									
8.2(a). Parasal kaynak planlamaları düzenli olarak gözden geçirilmekte									

8.2(b).Parasal kaynak planlamaları düzenli olarak denetlenmekte								
8.3. Hemşirelik lisans programının parasal kaynak yönetimine ilişkin yazılı politikası var								
8.4. Hemşirelik lisans programı parasal kaynaklarını verimli bir şekilde kullanmakta ve belgelemekte								
G.S.8.1. Hemşirelik lisans programı, gelir getirecek etkinlikleri yıllık olarak planlanmakta ve bu durum parasal planlamalarına dahi edilmiş								
G.S.8.1.Hemşirelik lisans programı, gelir getirecek etkinlikleri yıllık bir plan çerçevesinde gerçekleştirmekte								
9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME								
9.1(a).Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi bulunmakta								
9.1(b).Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi kanıtlarla kayıt altına alınmakta								
9.1(c).Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi göstergeleri bulunmakta								
9.2.Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları tüm alanları kapsamakta								
9.3. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sonuçları ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılmakta								