

# ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

*HEPDAK Lisans Programı Standartları Sürüm 2.0 ile  
Kullanılmak Üzere Hazırlanmıştır*

**HEPDAK**

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

-HİZMETE ÖZEL-

**HEPDAK**

**Öğrenci Değerlendirici Raporu**

Kurum:

\_\_\_\_\_  
(Değerlendirilen Kurumun Adı)

Ziyaret Tarihleri:

\_\_\_\_\_

Öğrenci

Değerlendirici:

\_\_\_\_\_  
(Adı ve Soyadı)

\_\_\_\_\_  
(Bölümü / Sınıfı)

\_\_\_\_\_  
(Adres)

\_\_\_\_\_  
(Cep Telefonu)

\_\_\_\_\_  
(e-posta)

Değerlendiricinin Kurumu:

\_\_\_\_\_  
(Kurumun Adı)

Görüşülen Kişiler: (Tabloya gerektiği kadar satır ekleyin.)

Ad-Soyad	Görevi veya Bölümü / Sınıfı

## **Hemşirelik Lisans Programı Öğrenci Değerlendirici Raporu**

### **Giris**

Üniversitesinin Hemşirelik Fakültesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından yürütülmekte olan Hemşirelik lisans programının Öğrenci Değerlendirici gözlemleri raporun bu bölümünde verilmiştir. Değerlendirme HEPDAK Lisans Programı Standartları Sürüm 1.0'a göre yapılmıştır.

### **Görüşülen Öğrenciler**

Hemşirelik lisans programında öğrenim görmekte olan w tane 1. sınıf, x tane 2. sınıf, y tane 3. sınıf ve z tane 4. sınıf olmak üzere, toplam t öğrenciyle görüşülmüştür.

### **Programa İlişkin Gözlemler**

#### **Standart 2. Eğitim Programı:**

- a) (Standart 2.5.) Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerini kullanmalıdır.

#### **Gözlemler:**

- 1.
- 2.

#### **Standart 4. Öğrenciler:**

- a) (Standart 4.3.) Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

#### **Gözlemler:**

- 1.
- 2.

- b) (Standart 4.5.) Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, düzenli olarak raporlanmalı ve değerlendirilmelidir.

#### **Gözlemler:**

- 1.
- 2.

- c) (Standart 4.6.) Öğrencilerin üniversitenin ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanmalıdır.

-HİZMETE ÖZEL-

Gözlemler:

- 1.
- 2.

d) (Standart 4.7.) Öğrencilerin, hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlere katılmaları desteklenmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

e) (Standart 4.8.) Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

f) (Standart 4.9) Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

**Standart 7. Fiziksel Altyapı:**

a) (Standart 7.1.) Hemşirelik lisans programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb.) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

b) (Standart 7.2.) Eğitim ortamında bulunan eğitim araç-gereçler program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

-HİZMETE ÖZEL-

- c) (Standart 7.4.) Hemşirelik lisans programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilir ve elektronik ortamda erişilebilir bir kütüphanesi olmalıdır ve sürekli güncellenmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- a) (Standart 7.5.) Eğitim ortamının fiziksel altyapısına ilişkin öğretim elemanı ve öğrencilerden düzenli aralıklarla geri bildirim alınmalı ve geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- b) (Standart 7.6.) Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb.) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

**Diğer Gözlemler:**

Bu bölümde yukarıdaki standartlar dışında kalan konularla ilgili gözlemler belirtilmektedir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.