

HEPDAK DEĞERLENDİRMELERİNE ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ KATILIMI UYGULAMA ESASLARI

HEPDAK

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

HEPDAK

HEPDAK Değerlendirmelerine Öğrenci Değerlendirici Katılımı Uygulama Esasları

MADDE 1. Dayanak, Amaç ve Kapsam

2005 yılında Bergen'de Bologna süreci bakanlar zirvesinde kabul edilen "Kalite Güvencesi için Avrupa Standartları ve Ana Esasları" (ESG - The European Standards and Guidelines for Quality Assurance) belgesinin, kalite güvence ajansları için getirdiği Avrupa standartları, kalite değerlendirme takımlarında öğrenci üyelerin de bulunmasını zorunlu kılmaktadır. Öğrencilerin, HEPDAK değerlendirme sürecine katılımlarını düzenlemek amacıyla hazırlanan bu belge bu uygulamayla ilgili esasları kapsamaktadır.

MADDE 2. Uygulama Başlangıcı

HEPDAK'ın 2016-2017 değerlendirme döneminden başlayarak, genel değerlendirme içeren her değerlendirme takımında, takımların ziyaret edecekleri kurumların onayı alınarak, bir tane öğrenci değerlendiricinin bulunması hedeflenmektedir.

MADDE 3. Öğrenci Değerlendiricilerin Seçimi ve Eğitimi

Öğrenci değerlendirici adayları HEPDAK Yönetim Kurulu tarafından, aşağıdaki özellikler dikkate alınarak belirlenir:

- Seçilen öğrenci değerlendirici adaylarının seçildikleri tarihte hemşirelik alanında lisans ya da lisansüstü programa kayıtlı olması gereklidir.
- Seçilen öğrenci değerlendirici adaylarının disiplin cezası almamış olması gereklidir.
- Seçilen adayların, HEPDAK öğrenci değerlendirici eğitimine katılarak göreve hazırlanmaları gerekir.

MADDE 4. Öğrenci Değerlendiricinin Sürece Katılımı

(a) Öğrenci değerlendiricinin de diğer değerlendiriciler gibi, kurumla bir çıkar çatışması ve/veya çakışması ilişkisi içinde olmaması gerekir ve bu konuda öğrenci değerlendiriciden yazılı beyan alınır. Belirlenen öğrencinin değerlendirme sürecine katılması için ilgili kurumun dekanından/bölüm başkanından onay alınır.

(b) Takımda bulunan öğrenci değerlendirici takım başkanı ile birlikte çalışır.

(c) Takım başkanı, ziyaret öncesinde dekanlıktan/müdürlükten/bölüm başkanlığından, takımdaki değerlendirici öğrencinin görüşme yapacağı öğrencilerin belirlenmesini ister. Değerlendirilecek her programdan 2 öğrenci, ayrıca kampüsün genel imkanlarını tanıtmak üzere, bir öğrenci seçilir. Bu öğrenciler mümkünse son sınıftan ve eğitim-öğretimle yakından ilgili olanlar arasından seçilmelidir. Bu tanıma uyan seçilmiş fakülte/yüksekokul ve bölüm öğrenci temsilcileri, kulüp başkanı vb. tercih edilmelidir.

(d) Öğrenci değerlendirici, ziyaret edilen kurumdaki öğretim üyeleri ve yöneticiler ile temas ve toplantılar dışındaki tüm takım etkinliklerine katılabilir; bu kapsamda öğrenci

değerlendiriciye takım başkanı tarafından görev verilebilir. Öğrenci değerlendiricinin dekanlık/müdürlük/bölüm başkanlığı tarafından seçilen öğrenci grubuyla toplu olarak dekanlıkta/müdürlükte/bölümde sağlanacak bir mekanda toplantı yapması ve öğrencilerin görüşlerini dinlemesi ve bunun sonuçlarını takım içi toplantısında takıma bildirmesi yeterli olacaktır.

(e) Öğrenci değerlendirici, takım içi toplantıların tümüne katılır.

(f) Ziyaretin 0. gününde yapılan ilk tanışma toplantısında, takımda bulunan öğrenci değerlendirici, kurum tarafından seçilen öğrencilerle tanışır ve üniversitenin genelini ilgilendiren sorunlar hakkında bir sohbet toplantısı yapar. Toplantı sonunda kampüsü ve kampüs olanaklarını tanımak için dekanlık/müdürlük/bölüm başkanlığı tarafından seçilen öğrenci eşliğinde bir kampüs gezisi yapar. Buna diğer temsilci öğrenciler de katılabilir. Öğrenci değerlendirici, gün sonunda takım başkanına rapor verir. Akşam takım toplantısında bu raporu takıma sunar, soruları cevaplandırır ve değerlendiricilerin kendisinden incelemesini istediği konuları not eder.

(g) Ziyaretin 1. gününde dekanlık/müdürlük/bölüm başkanlığı sunumundan sonra, öğrenci değerlendirici yapılan programa göre, değerlendirme için HEPDAK'a başvurmuş her programın öğrenci temsilci grubuyla ayrı ayrı, dekanlık/bölüm başkanlığı tarafından sağlanacak bir mekanda görüşür ve ilgili program değerlendiricisi için standartlar bazında bir not hazırlar. Akşam takım toplantısında bu notları takıma sunar, soruları cevaplandırır ve program değerlendiricilerinin kendisinden incelenmesini istediği konuları not eder.

(h) 2. gün için takım başkanından gelen talebe göre bir program yapılır.

MADDE 5. Öğrenci Değerlendiricilerin İlgileneceği Standartlar

Öğrenci değerlendiricilerin ilgi alanındaki standartlar aşağıda sıralanmıştır.

STANDARTLAR
Standart 2.5. Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerini kullanmalıdır.
Standart 4.3. Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.
Standart 4.5. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, düzenli olarak raporlanmalı ve değerlendirilmelidir.
Standart 4.6. Öğrencilerin üniversitenin ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanmalıdır.
Standart 4.7. Öğrencilerin, hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlere katılmaları desteklenmelidir.
Standart 4.8. Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.
Standart 4.9. Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı olmalıdır.
Standart 7.1. Hemşirelik lisans programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler,

kütüphane, vb.) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olmalıdır.
Standart 7.2. Eğitim ortamında bulunan eğitim araç-gereçler program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte olmalıdır.
Standart 7.4. Hemşirelik lisans programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilir ve elektronik ortamda erişilebilecek bir kütüphanesi olmalıdır ve sürekli güncellenmelidir.
Standart 7.5. Eğitim ortamının fiziksel altyapısına ilişkin öğretim elemanı ve öğrencilerden düzenli aralıklarla geri bildirim alınmalı ve geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmalıdır.
Standart 7.6. Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb.) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip olmalıdır.