



Hemşirelik Eğitim Programları  
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of  
Nursing Education Programs

---

**STANDART 5- ÖĞRETİM ELEMANLARI**

**STANDART 6- EĞİTİM YÖNETİMİ**

# STANDARTLAR

- **STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI**
- **STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI**
- **STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI**
- **STANDART 4. ÖĞRENCİLER**
- **STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI**
- **STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ**
- **STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI**
- **STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

## STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

- **TS.5.1.** Eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu ve kadro geliştirmeye yönelik bir politikası tanımlanmış ve yayımlanmış olmalıdır.
- **TS.5.2.** Göreve yeni başlayan ya da birim içinde yeni görev üstlenen öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmelidir.

## STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

- **TS.5.3.** Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari ve ekonomik açıdan desteklenmelidir.
- **TS.5.4.** Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.
- **TS.5.5.** Öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik belirli aralıklarla uygulanan eğitici eğitimi programları olmalıdır.

# STANDART 5.

## ÖĞRETİM ELEMANLARI

### Karşılaşılan Sorunlar

# TS.5. Öğretim elemanları ile ilgili sorunlar-1

- Yetersiz sayıda öğretim kadrosu
- Profesyonel gelişimde yetersizlik
- Ağır ders yükü/karmaşık ders yükü hesaplamaları
- Yeniliklere-atılımlara kapalı, tutucu anlayış
- Eğitici eğitimi programlarının yetersizliği/katılımın yetersizliği

## TS.5. Öğretim elemanları ile ilgili sorunlar-2

- Öğretim üyelerinin uygulamalara zaman ayıramaması
- Yenilikçi ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin kullanılamaması
- Öğretim elemanı performanslarının uygun şekilde değerlendirilmemesi

# TS.5. Öğretim elemanları ile ilgili sorunlar- 3

- Mesleki derslerin ,
  - meslekten olmayan öğretim üyeleri tarafından verilmesi
  - alanında uzman olmayan hemşire öğretim üye/elemanları tarafından verilmesi
  - Hemşirelik derslerinin yalnızca 1-2 hemşire öğretim üyesince/öğretim görevlilerince yürütülmesi



# TS.5. Öğretim elemanları ile ilgili sorunlar- 4

- Uygulamaların kurum hemşireleri tarafından yürütülmesi
  - Hemşirelere gerektiği durumlarda klinik eğitimciliği eğitimi verilmemesi
  - Hemşirelere, klinik uygulamalardan beklentiler hakkında sözlü-yazılı bilgilendirmelerin yetersizliği

# STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

**T.S.5.1.** Eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu ve kadro geliştirmeye yönelik bir politikası tanımlanmış ve yayımlanmış olmalıdır.

## DEĞERLENDİRME BULGULARI- Örnekler

### Eksiklik Kararı örneği;

Meslek derslerinin meslekten olmayan öğretim üyeleri tarafından veriliyor olması.

### Zayıflık Kararı örneği;

Kurumun öğretim elemanı kadro yapılanmasına yönelik stratejik planı ve gerekçeleri bulunmaması.

### Kayı Kararı örneği

Kurumun eğitici eğitimi programlarının yetersiz olması

# STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

# STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

- **T.S.6.1.** Eğitim kurumunun yönetim ve idari birimlerinin yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler örgüt şeması üzerinde gösterilmiş ve tanımlanmış olmalıdır.
- **TS.6.2.** Eğitim programının üst yöneticisi, yönetim ve liderlik becerilerine sahip hemşirelik lisans mezunu ve en az doktora derecesi almış bir hemşire öğretim üyesi olmalıdır. Akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan yardımcı yöneticiler tarafından yönetilmelidir.

# STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

- **TS.6.3.** Eğitim programının üst yöneticisi, eğitim programının amaç ve çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak finansal kaynakları gerçekçi biçimde planlamalı; bu kaynakları etkili ve verimli biçimde yönetmelidir.
- **TS.6.4.** Eğitim programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında resmi bir işbirliği protokolü olmalıdır.
- **TS.6.5.** Eğitim kurumunda/programında yöneticilerin, çalışanların, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin bilgi gereksinimlerini karşılayacak doküman ve/veya bilgi yönetim sistemi olmalıdır.

# STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

- **TS.6.6.** Eğitim programı yönetimi tarafından, risk yönetimi programı geliştirilmeli ve uygulanmalıdır.
- **GS.6.1.** Program yönetimi, öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere bir sistem oluşturmalıdır.

**STANDART 6.**

**EĞİTİM YÖNETİMİ**

**Karşılaşılan Sorunlar**

# TS.6. Eğitim yönetimi ile ilgili sorunlar- 1

- Meslekten olmayan öğretim üyelerinin yönetici olması, kadrolara başka meslek gruplarının istihdamı
- Üniversite üst yönetimi ve hemşirelik programı yönetimlerinde çok sık değişiklikler
- Öğretim elemanı devir hızlarının yüksek olması



# TS.6. Eğitim yönetimi ile ilgili sorunlar-2

## Karar alma süreçleri yetersiz

- Karar alma sürecinin çok yavaş olması
- Programı yürüten öğretim kadrosunun, karar alma süreçlerinde yer almaması

**TS.6.4.** Eğitim programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında resmi bir işbirliği protokolü olmalıdır.

## DEĞERLENDİRME BULGULARI- Örnekler

### **Eksiklik Kararı örneği;**

İşbirliği yapılan kurumlar ile yapılmış işbirliği protokollerinin olmaması

### **Zayıflık Kararı örneği;**

İşbirliği yapılan ikinci basamak kuruluşların tamamı, birinci basamak kuruluşların bazıları ile yapılmış protokollerin olması

### **Kayı Kararı örneği**

İşbirliği protokollerinin son eğitim –öğretim yılını kapsamaması

<http://www.hepdak.org.tr>

**Teşekkürler**