



Hemşirelik Eğitim Programları  
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of  
Nursing Education Programs

# STANDART 6. FİZİKSEL ALT YAPI

HEPDAK Kurum Eğitimi Çalıştayı  
02 Aralık 2023

# Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları Dereceli Değerlendirme Aracı



Standart 1. Program Amaçları

Standart 2. Program Çıktıları

Standart 3. Eğitim Programı

Standart 4. Öğrenciler

Standart 5. Öğretim Elemanları

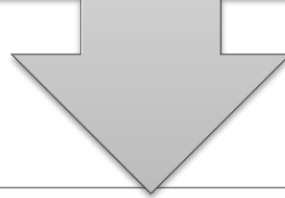
**Standart 6. Fiziksel Altyapı**

Standart 7. Eğitim Yönetimi

## STANDART 6. FİZİKSEL ALT YAPI

Fiziksel Alt Yapı Standardında

3 temel standart



bulunmaktadır.

# STANDART 6. FİZİKSEL ALTYAPI



**T.S.6.1 Fiziksel Altyapı ve Olanaklar**

---

**TS.6.2 Uygulama Alanları Altyapısı**

---

**TS.6.3 Dinlenme ve Sosyal Etkinlik Alanları**

---

**TS.6.1. Programın yürütüldüğü eğitim ortamının fiziksel alt yapısı ve olanakları program amaç ve çıktılarına ulaştıracak nitelikte olmalıdır.**

#### Ölçütler

- Fiziksel altyapı ve olanaklar eğitim modelinin özellikleri doğrultusunda oluşturulmuş, program amaçlarına ve program çıktılarına ulaştırabilecek nitelikte, nicelikte ve erişilebilir durumdadır.
- Fiziksel altyapı ve olanaklardan yararlanmaya ilişkin ilke ve kurallar belirlenmiş ve duyurulmuştur.
- Fiziksel altyapı ve olanaklar öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye olanak vermektedir.
- Fiziksel altyapı ve olanaklar; engelli bireylerin ihtiyaçlarını karşılamaktadır.
- Her bir eğitim ortamındaki araç-gereç sayısı yeterlidir, niteliği uygundur ve düzenli aralıklarla kontrol edilmektedir.
- Kütüphane, basılı, elektronik ve süreli yayınlar yönünden eğitim programının gereksinimini karşılamaktadır.

#### Örnek Kanıtlar

- ✓ Fiziksel altyapı ve olanakların (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, bilişim altyapısı, diğer araç-gereçler vb.) eğitim modelinin özellikleri doğrultusunda oluşturulduğunu, program amaçlarına ve program çıktılarına ulaştırabilecek nitelikte, nicelikte ve tüm bireyler için erişilebilir durumda olduğunu gösteren kanıtlar
- ✓ Programın derslere ve öğrenci sayılarına göre fiziksel yapı durumunu gösteren kanıt (Tablo 6.1.1)
- ✓ Fiziksel altyapı ve olanaklardan yararlanmaya ilişkin ilke ve kuralların belirlendiğini ve duyurulduğunu gösteren kanıtlar
- ✓ Fiziksel altyapı ve olanakların öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye olanak verdiğini gösteren kanıtlar (grup çalışmasının yapılabildiği ortamlar, danışmanlık görüşmeleri için kullanılan odalar, kulüp faaliyetleri için altyapı olanakları, kantinler vb.)
- ✓ Mimari yapının, engelli bireyler için uygunluğunu gösteren kanıtlar (raporlar, belgeler, belgeler vb.)

**TS.6.1. Programın yürütüldüğü eğitim ortamının fiziksel alt yapısı ve olanakları program amaç ve çıktıklarına ulaştıracak nitelikte olmalıdır.**

### Ölçütler

- Kütüphane hizmeti, öğrencilerin ve eğitimcilerin sürekli (kesintisiz 7/24 saat) yararlanabileceği şekilde düzenlenmiştir.
- Bilişim altyapısı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilgisine/kullanımına sunulmuştur.
- Eğitimci ve öğrencilere fiziksel yapı ve olanaklar ile ilgili teknik, idari, eğitsel konularda destek hizmetleri sunulmaktadır.
- Fiziksel altyapı ve olanaklar düzenli aralıklarla izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### Örnek Kanıtlar

- ✓ Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını gösteren sayısal ve niteliksel veriler (öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve diğer çalışanların kullanımına açık, kullanılabilir durumdaki fotokopi, bilgisayar, yazıcı, tarayıcı sayıları, yerleri ile birimdeki internet bağlantısının durumu, hizmete açık saatler vb. bilgilerin yer aldığı belgeler)
- ✓ Her bir eğitim ortamında (derslikler-toplantı/çalışma/seminer vb. odalar, laboratuvarlar, kütüphane, vb) bulunan araç-gereçlerin listesi ve bunların engelli gruplar da dâhil yeterliliğine ilişkin belgeler
- ✓ Eğitim ve diğer altyapı araç-gereçlerinin periyodik kontrollerinin (kalibrasyon, onarım, yazılım güncelleme vb.) yapıldığını gösteren kanıtlar (Son üç yılı kapsmalıdır ve tarihli olmalıdır)
- ✓ Kütüphanede bulunan eğitim programının gereksinimini karşılamaya yönelik tüm basılı ve elektronik kaynaklar ile süreli yayınların ve diğer kaynakların listesi ve kaynakların güncellenme durumuna ilişkin belgeler
- ✓ Öğrencilere verilen teknik, idari, eğitsel destek hizmetlerine ilişkin sayısal ve niteliksel veriler
- ✓ Eğitim ortamının fiziksel alt yapısı ve olanaklarının program amaç ve çıktıklarına ulaştıracak nitelikte olduğunun paydaş katılımlı izlendiğini, değerlendirildiğini ve iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar (Tablo Sİ.6.1)

**Tablo 6.1.1. Programın Derslere ve Öğrenci Sayılarına İlişkin Fiziksel Yapısı (Son Üç Yıl) <sup>1</sup>**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Her Şubedeki Öğrenci Sayısı	Her Bir Şubede Öğrenci Başına Düşen Fiziksel Alan (metrekare)	
				Sınıf/Derslik *	Laboratuvar*

<sup>1</sup>Bilgiler derslerin gruplara ayrılması durumuna göre verilmeli ve tablo her yıl için ayrı ayrı doldurulmalıdır.

**TS.6.2. Uygulama alanları öğrencilere istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterlilikleri kazandıracak alt yapıya sahip olmalıdır.**

#### **Ölçütler**

- Programın uygulama alanlarının altyapı özelliklerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Programın laboratuvar ortamları öğrencilerin kazanması istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak fiziksel alt yapıya sahiptir.
- Programın klinik ve saha uygulama alanları öğrencilerin kazanması istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak fiziksel alt yapıya sahiptir.
- Uygulama alanlarında öğrenci ve öğretim elemanları için giyinme, beslenme, toplantı ve dinlenme etkinlikleri için olanaklar sağlanmıştır
- Uygulama alanları tanımlanmış süreçler doğrultusunda düzenli aralıklarla izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar**

- ✓ Programın uygulama alanlarının (laboratuvarlar, hastaneler, okullar, sağlık müdürlüğü, belediyeler, sivil toplum kuruluşları, özel eğitim merkezleri, iş yerleri, toplum/aile sağlığı merkezleri, vb). altyapı özelliklerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin tanımlı süreçleri gösteren kanıtlar (prosedür, yönerge vb).
- ✓ Laboratuvar ortamlarının öğrencilerin kazanması istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak fiziksel altyapıya (araç gereç, ekipman, fizik ortam vb ) sahip olduğunu gösteren kanıtlar (Kanıtlar laboratuvar uygulaması olan her ders için sunulmalıdır)
- ✓ Programın klinik ve saha uygulama alanlarının öğrencilerin kazanması istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak fiziksel altyapıya (araç gereç, ekipman, fizik ortam vb ) sahip olduğunu gösteren belgeler (kanıtlar klinik saha uygulaması olan her ders için sunulmalıdır)
- ✓ Uygulama alanlarında öğrenci ve öğretim elemanlarının giyinme, beslenme, toplantı ve dinlenme amaçlı etkinlikler için olanakların sağlandığını gösteren kanıtlar
- ✓ Uygulama alanlarının tanımlanmış süreçler doğrultusunda düzenli aralıklarla izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar (Tablo Sİ.6.1)
- ✓ Programın örnek gösterilebilir uygulama alanlarının alt yapısına ilişkin kanıtlar



## T.S.6.3. Dinlenme ve Sosyal Etkinlik Alanları

### T.S.6.3. Dinlenme-Sosyal Etkinlik Alanları

**T.S.6.3.Programın bağlı bulunduğu üniversitede dinlenme ve sosyal etkinlik alanları öğrencilerin, akademik ve idari personelin gereksinimlerini karşılamalıdır.**

#### Ölçütler

- Dinlenme-sosyal etkinlik alanları öğrencilerin, akademik ve idari personelin gereksinimlerini karşılamaktadır.
- Öğrenciler, akademik ve idari personel kurumun dinlenme-sosyal etkinlik alanları ve olanaklarına ilişkin bilgilendirilmektedir.
- Dinlenme-sosyal etkinlik alanları engelli birey ve grupların gereksinimlerini karşılamaktadır.
- Dinlenme-sosyal etkinlik alanları düzenli aralıklarla izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Örnek Kanıtlar

- ✓ Dinlenme-sosyal etkinliklerle ilgili alanların (öğrenci merkezleri, spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, kantin ve kafeteryalar, vb.) listesi
- ✓ Dinlenme-sosyal etkinliklerle ilgili alanların mimari yapısını, özelliklerini/olanaklarını gösteren belgeler
- ✓ Öğrenciler, akademik ve idari personelin kurumun dinlenme-sosyal etkinlik alanları ve olanaklarına ilişkin bilgilendirildiğine ilişkin kanıtlar
- ✓ Dinlenme-sosyal etkinlik alanlarının mimari yapısı ve olanaklarının engelli birey ve grupların gereksinimlerini karşıladığını gösteren kanıtlar
- ✓ Dinlenme-sosyal etkinlik alanlarının mimari yapısı ve olanaklarının sistematik olarak paydaş katılımlı izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar (Tablo Sİ.6.1)
- ✓ Programın örnek gösterilebilir dinlenme-sosyal etkinlik olanaklarına ilişkin kanıtlar

**Tablo Sİ. 6.1. Eğitim Programına Yönelik Sürekli İyileştirme Çalışmaları<sup>1</sup>**

İyileştirme Alanı	İyileştirme Konusu	PUKÖ			
		P: Planlama (.../.../...-.../.../...)	U: Uygulama (.../.../...-.../.../...)	K: Kontrol Et (.../.../...- .../.../...)	Ö: Önlem Al (.../.../...-.../.../...)

<sup>1</sup>İyileştirmelere ilişkin kanıtlar ek olarak sunulmalıdır.

# STANDART 6. FİZİKSEL ALT YAPI İLE İLGİLİ YAŞANAN SORUNLAR

- Yetersiz ve uygun olmayan mekan
- Bakımsız ve kötü koşullardaki derslikler ve laboratuvarlar
- Aşırı kalabalık derslikler ve laboratuvarlar
- Çağdaş öğretime uygun araç-gereç eksikliği
- Engelliler için gerekli düzenlemelerin yapılmaması
- Öğretim elemanları için ofislerin sayısının azlığı,  
birden fazla akademisyenin bir odada oturması

## Laboratuvarlar

- Güvenlik önlemleri alınmamış ortamlar
- Çalışmayan düzenekler
- Çağdaş teçhizat eksikliği

## Bilgisayar ve enformatik altyapısı

- Yetersiz sayıda kullanıcı ve bilgisayar
- Çağdaş yazılım, donanım ve enformatik altyapı eksikliği



Hemşirelik Eğitim Programları  
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği  
Association for Evaluation and Accreditation of  
Nursing Education Programs

---

<http://www.hepdak.org.tr/>

**TEŞEKKÜRLER**