



Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

HEPDAK Kurum Eğitimi Çalıştayı
02 Aralık 2023

Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları Dereceli Değerlendirme Aracı



Standart 1. Program Amaçları

Standart 2. Program Çıktıları

Standart 3. Eğitim Programı

Standart 4. Öğrenciler

Standart 5. Öğretim Elemanları

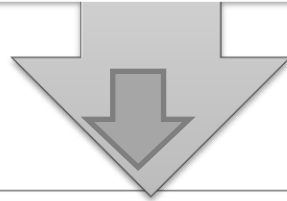
Standart 6. Fiziksel Altyapı

Standart 7. Eğitim Yönetimi

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Program çıktıları standardında

2 temel standart



bulunmaktadır.

T.S.2.1

**Program Çıktılarının Belirlenmesi, Güncellenmesi ve
Yayımlanması**

TS.2.2.

Program Çıktılarına Ulaşma Durumu

TS.2.1.Program Çıktılarının Belirlenmesi, Güncellenmesi ve Yayınlanması

TS.2.1.Program Çıktılarının Belirlenmesi, Güncellenmesi ve Yayınlanması

TS.2.1. Programın program çıktıları olmalı, güncellenmeli ve yayınlanmalıdır.

Ölçütler

- Program çıktılarının (PÇ) belirlenmesi, güncellenmesi ve yayınlanmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Program çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, tutum ve davranış bileşenlerini içerecek şekilde tanımlanmıştır.
- Her bir program çıktısına ulaşma durumunu değerlendirmede kullanılan yaklaşım ve uygulamalar tanımlanmıştır.
- Program çıktıları, programın amaçları ile tutarlıdır.
- Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) ile uyumludur.
- Program çıktıları Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Ulusal Yeterlilikleri ile uyumludur.
- Program çıktıları HEPDAK çıktıları ile uyumludur.
- Program çıktıları, paydaşların ve toplumun değişen sağlık gereksinimleri, bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları ve program amaçları doğrultusunda izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirilmektedir.
- Program çıktıları, tüm paydaşların erişebileceği şekilde yayınlanmıştır.

1

2

3

4

5

Örnek Kanıtlar

- Program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçleri açıklayan belgeler (Politika, prosedür, yönerge vb.)
- Program çıktılarının öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, tutum ve davranışları içerecek şekilde tanımlandığını ve her dersin program çıktısına katkısını gösteren kanıtlar (Program çıktılarının listesi, her bir çıktının kapsamı ve yaklaşım ve uygulamalara ilişkin açıklama metinleri ve belgeler, vb.) (Tablo 2.1.1)
- Program çıktılarının programın amaçları ile ilişkisini gösteren kanıtlar (Tablo 2.1.2)
- Program çıktılarının TYYÇ Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) ile uyumunu ve aralarındaki ilişkileri gösteren kanıtlar (Şema, tablo vb.)
- Program çıktılarının Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Ulusal Yeterlilikleri ile uyumunu gösteren belgeler (Şema, tablo vb.)
- Program çıktılarının, HEPDAK çıktıları ile uyumunu (HEPDAK çıktıları ne şekilde kapsadığını) ve aralarındaki ilişkileri gösteren belgeler (Şema, tablo vb.)
- Tarihsel süreç içerisinde, program çıktılarının oluşturulması ve güncellenmesine ilişkin olarak iç ve dış paydaşlardan elde edilen verinin program çıktıları ve kapsamına nasıl yansıtıldığını gösteren açıklama metinleri, belgeler, vb. (Tablo 2.1.1., Tablo 2.1.2)
- Program çıktılarının, tüm paydaşların erişebileceği şekilde yayımlandığını gösteren kanıtlar
- Program çıktıları oluşturma ve güncellemeye yönelik örnek gösterilebilir uygulama kanıtları

TS.2.1.Program Çıktılarının Belirlenmesi, Güncellenmesi ve Yayınlanması

Tablo 2.1.1. Program Çıktılarına Ulaşmada Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar

Program Çıktıları (PÇ) ¹	Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ 1	
PÇ 2	
PÇ 3	
PÇ 4	
PÇ 5	
PÇ 6	
.....	

¹Program çıktılarına göre satır sayısı artırılabilir.

TS.2.1.Program Çıktılarının Belirlenmesi, Güncellenmesi ve Yayınlanması

Tablo 2.1.2. Program Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi (Örnek tablo)

Program Çıktıları (PÇ)	Program Amaçları			
	PA 1	PA 2	PA 3	PA 4
PÇ 1	D ¹			Y
PÇ 2	Y ¹			
PÇ 3		O	D	D
PÇ 4	O ¹		O	
PÇ 5		Y	Y	O
.....				

1D= Düşük, O=Orta, Y=Yüksek

TS.2.2. Program Çıktılarına Ulaşma Durumu

T.S. 2.2. Program Çıktılarına Ulaşma Durumu

TS. 2.2. Program çıktılarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Ölçütler

- Program çıktılarına ulaşma durumunun izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.
- Program çıktılarının ölçümü, değerlendirilmesi ve izlenmesi için oluşturulan ölçme-değerlendirme sistemi işletilmektedir.
- Her bir öğrencinin her bir program çıktısına ulaşma düzeyi belirlenmiştir.
- Program çıktılarına ulaşma durumu sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
- Program çıktılarına ulaşma durumu paydaşlar ile paylaşılmıştır.

1

2

3

4

5

Örnek Kanıtlar

- Program çıktılarına ulaşma durumunu değerlendiren bir ölçme-değerlendirme sisteminin oluşturulduğunu gösteren kanıtlar (prosedürler, görevlendirmeler, akış şemaları ve diğer belgeler)
- Program çıktılarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve izlenmesi için oluşturulan ölçme-değerlendirme sisteminin işletildiğini gösteren kanıtlar (değerlendirme raporları, komisyon tutanakları vb.)
- Her bir öğrencinin her bir program çıktısına ulaştığını gösteren kanıtlar (ders başarı oranları, beceri karnesi/portfolyo, bitirme sınavı, ders başarı oranı hedef değerinin altında kalan öğrenci oranı, iç ve dış paydaşlardan elde edilen sonuçlar)
- Program çıktılarına ulaşma durumunun paydaş katımlı olarak sistematik bir şekilde izlendiğini gösteren kanıtlar
- Ulaşılamayan program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarının karşılanması için yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarını
- gösteren kanıtlar
- Mezuniyet aşamasına gelmiş her öğrencinin program çıktılarına ulaştığını ve sistematik olarak izlendiğini gösteren
- "beceri karnesi/portfolyo/bitirme sınavı vb." kanıtlar
- Ders başarı oranı hedef değerinin altında kalan öğrencilerin program çıktılarına ulaşmaları için yapılanlara ilişkin
- kanıtlar
- Yıllara göre program çıktılarına ulaşma durumunu gösteren tablo (Tablo 2.2.1.)
- Sınıf düzeyinde öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumunu gösteren tablo (Tablo 2.2. 2)
- Program çıktılarına ilişkin yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları (Tablo Sİ.2.2.)
- Program çıktılarına ulaşma durumunun paydaşlarla paylaşıldığını gösteren kanıtlar
- Program çıktılarına ulaşma durumunun ölçülmesi ve değerlendirilmesinde örnek gösterilebilir uygulama kanıtları

TS.2.2.1. Program Çıktılarına Ulaşma Durumu

Tablo.2.2.1. Yıllara Göre Mezun Durumundaki Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu¹

Program Çıktıları	Yıl (...)	Yıl (...)	Yıl (...)
PÇ 1...			
PÇ 2...			
PÇ 3...			
.....			

¹Son üç yıllık veriler sunulacaktır.

Tablo.2.2.2. Sınıf Düzeyinde Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu¹

Program Çıktıları	1. Sınıf	1. Sınıf	1. Sınıf	1. Sınıf
PÇ 1...				
PÇ 2...				
PÇ 3...				
.....				

¹ Başvuruda bulunulan Eğitim-Öğretim yılı esas alınacaktır.

TS.2.2. Program Çıktılarına Ulaşma Durumu

Tablo Sİ. 2.2. Program Çıktılarına Yönelik Sürekli İyileştirme Çalışmaları¹

İyileştirme Alanı	İyileştirme Konusu	PUKÖ			
		P: Planla (.../.../...-.../.../...)	U: Uygula (.../.../...-.../.../...)	K: Kontrol Et (.../.../...-.../.../...)	Ö: Önlem Al (.../.../...-.../.../...)

¹İyileştirmelere ilişkin kanıtlar ek olarak sunulmalıdır.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLGİLİ YAŞANAN SORUNLAR

- Kurumun tanımladığı program çıktılarının HEPDAK tarafından aranan niteliklerin tümünü kapsamaması
- Program çıktılarının belirlenmesi sürecinde paydaş girdisinin olmaması ya da sınırlı olması
- Program çıktılarını belirleme ve güncellemelerde yalnızca öğretim kadrosunun görüşünün alınmış olması
- Program çıktılarının ölçümünde kullanılan sistematik bir ölçme değerlendirme sürecinin bulunmaması
- Ölçme değerlendirme sürecinin planlama aşamasında ya da henüz uygulanmaya başlanmış olması

- Program çıktılarını ölçme değerlendirme sürecinin belgelendirilmemiş olması
- Program çıktılarının ölçümü/değerlendirilmesinde yetersiz yöntemler kullanılması
 - Ders başarı notlarına aşırı ağırlık verilmesi
 - Ölçüm sonuçları yerine tekil/bireysel örnek/duyumlar kullanılması
- Anketlere aşırı ağırlık verilmesi, hatta bazı durumlarda yalnızca anketlerin kullanılması
- Bazı program çıktılarının mezunlara kazandırılması için program kapsamında gerekli önlemlerin alındığına yönelik kanıtlar bulunmaması
- Program çıktılarını ölçme değerlendirme sürecinin sürekliliğinin olmaması



Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs

<http://www.hepdak.org.tr/>

TEŞEKKÜRLER