



Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

HEPDAK KURUM EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI
15 Ekim 2022

STANDARTLAR

Standart 1. Program Amaçları

Standart 2. Program Çıktıları

Standart 3. Eğitim Programı

Standart 4. Öğrenciler

Standart 5. Öğretim Elemanları

Standart 6. Eğitim Yönetimi

Standart 7. Fiziksel Alt Yapı

Standart 8. Sürekli İyileştirme

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

7 Temel Standart (TS)

1 Gelişim standardı (GS)

olmak üzere toplam 8 alt standardı vardır.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

TS.4.1. Programın, öğrenci sayısını gösteren belgeleri olmalıdır.

TS.4.2. Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile hareketliliği teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

T.S.4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, işletilmeli, düzenli olarak raporlanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir.

T.S.4.4. Öğrencilerin üniversitenin/kurumun ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanmalıdır.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

T.S.4.5. Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.

T.S.4.6. Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı olmalıdır.

T.S.4.7. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılmaları için her türlü destek sürekli ve düzenli olarak sağlanmalıdır.

Gelişim Standartları

G.S.4.1. Öğrenciler için akran yönderlik sistemi kurulmalıdır.

STANDART 4. İLE İLGİLİ SORUNLAR

- Kurumda, öğrenci değişim programları var görünüyor ancak öğrencilerin katılımı çok yetersiz veya yok
- Akademik ve kariyer danışmanlığın etkin ve süreli olarak yapılmaması–*akademik danışmanlığın sadece ders seçimi şeklinde yürütülmesi*
- Öğrenci danışmanlığı ile ilgili, danışmanlıkların sorun çıktıkça yapılması, sürekliliğinin olmaması ve bu konuda uygulanan bir yönergenin bulunmaması

STANDART 4. İLE İLGİLİ SORUNLAR

- Danışmanlıkların etkin ve tutarlı olmaması veya tümüyle araştırma görevlilerince yürütülmesi
- Yatay ve dikey geçiş öğrencilerinin ders saydırma, yarıyıllara göre ders alma stratejilerinin oluşturulması ve danışmanlıklarıyla ilgili sorunlar
- Öğrenci değişim programlarında alınacak derslerin planlanması ve eşdeğerlikleriyle ilgili sorunlar

STANDART 4. İLE İLGİLİ SORUNLAR

- Öğrencilerin eğitim programına katılımı ile ilgili sorunlar- *bir temsilci aracılığıyla sadece öğrenci sorunlarını ileten katılım tarzının benimsenmiş olması*
- Öğrenci uyum programlarına katılmayan/katılamayan öğrencilerin uyumunun nasıl sağlandığının açıklanmaması

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

T.S.4.5. Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.

DEĞERLENDİRME BULGULARI- Örnekler

Eksiklik Kararı Örneği;

Kurumda öğrencilerin hiçbir kurul/ komisyonda görev almamış olması

Zayıflık Kararı Örneği;

Öğrencilerin bazı kurul ve komisyon görevlendirmeleri var olmakla birlikte çok az toplantıya öğrenci katılımının olması

Kayı Kararı Örneği;

Öğrencilerin kurul ve komisyona görevlendirmelerinin ve tüm toplantılara katılımlarının yeni başlatılmış olması



Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs

<http://www.hepdak.org.tr/>

Teşekkürler