



Hemşirelik Eğitim Programları  
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of  
Nursing Education Programs

---

## STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

HEPDAK KURUM EĞİTİM ÇALIŞTAYI  
15 EYLÜL 2021  
İZMİR

# DEĞERLENDİRME ÖZETİ

Standart 1. Eğitim Programının Amaçları

**Standart 2. Program Çıktıları**

Standart 3. Eğitim Programı

Standart 4. Öğrenciler

Standart 5. Öğretim Elemanları

Standart 6. Eğitim Yönetimi

Standart 7. Fiziksel Altyapı

Standart 8. Sürekli İyileştirme

**ÖDR- Sürüm 5.1'e göre hazırlanmıştır**

## **STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI**

### **3 TEMEL STANDART (TS) İÇERİR**

## STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI



- **T.S.2.1.** Eğitim programının, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini tanımlayan ve HEPDAK çıktılarını kapsayan program çıktıları olmalıdır.
- **T.S.2.2.** Program çıktılarını değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.
- **TS.1.3.** Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

## STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI



**TS.2.1.** Eğitim programının, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini tanımlayan ve HEPDAK çıktılarını kapsayan program çıktıları olmalıdır

- Program çıktıları oluşturulmalı ve yayımlanmalı
- Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncellemeye ilişkin tarihsel süreçleri gösteren kanıtlar gösterilmeli
  - Tüm süreçlere yönelik paydaş görüşleri ve bu görüşlerin çıktıların iyileştirilmesinde nasıl kullanıldığına ilişkin kanıtlar konulmalı

Program çıktılarının,

- HEPDAK çıktıları ile uyumu gösterilmeli
- TYYÇ ve HUÇEP ile uyumu ve aralarındaki ilişki gösterilmelidir

## STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

**T.S.2.2.** Program çıktılarını değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

-Program çıktılarını ölçme-değerlendirme sisteminin yürütme süreçleri belgelendirilmiş ve sorumlu kişiler belirlenmiş olmalıdır.

-Program çıktılarını ölçme değerlendirme sonuçlarına göre gerekli düzeltici-önleyici faaliyetler planlanmalı, uygulanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir

-Program çıktılarının, eğitim programındaki zorunlu ders öğrenme çıktıları ile ilişkisi gösterilmeli (Tablo 2.1- 2.2)

-Her bir çıktı için başarı ölçütleri (hedeflenen başarı değerleri ders bazında belirlenmiş) oluşturulmalı,

--Her bir program çıktısına ulaşma durumunun nasıl ölçüldüğünü gösteren kanıtlar (ödev, sınav, proje vb) ve açıklama metinleri eklenmelidir

## STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

**T.S.2.3.** Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

- Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin her bir program çıktısına ne düzeyde ulaştıkları açıklanmalı/kanıtlanmalı
- Öğrencilerin her bir program çıktısına ulaşma düzeyini gösteren sonuçlar
- Öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların programa ilişkin görüşlerini ve sonuçların kullanımına ilişkin kanıtlar
- Ders başarı oranı, ortalamanın üzerinde ve altındaki öğrenci oranı (ortalamanın altındaki öğrencilerin program çıktılarına ulaşmaları için yapılanlar)
- Her öğrencinin program çıktılarına ulaştığını gösteren "beceri karnesi/portfolyo/bitirme sınavı vb." kanıtlar
- Ulaşılamayan program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarının karşılanması için alınan önlemler, yapılan düzenlemeler ve program çıktılarına ulaşılma durumunu gösteren kanıtlar gösterilmelidir

# STANDART 2. PROGRAMI ÇIKTILARI İLE İLGİLİ YAŞANAN SORUNLAR



- ✓ Kurumun tanımladığı Program Çıktılarının HEPDAK tarafından aranan **niteliklerin tümünü kapsamaması**
- ✓ Programın mezunlara belirli çıktıları kazandırmada yetersizlik olması.

Örnek:-Mesleki beceri ve tutum kazanma,

- Bilimsel ve güncel bilgiye ulaşma ve kullanma,
- Etkili iletişim kurma ve ekip çalışması yapabilme,
- Sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanma,
- En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izleme,
- Hemşirelik alanındaki araştırmaları yorumlama,
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinin oluşması,
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanma,



## STANDART 2. PROGRAMI ÇIKTILARI İLE İLGİLİ YAŞANAN SORUNLAR

- ✓ Bazı program çıktılarının mezunlara kazandırılması için program kapsamında gerekli önlemlerin alındığına yönelik kanıtlar bulunmaması
- ✓ Program çıktılarının ölçümünde kullanılan sistematik bir ölçme değerlendirme süreci bulunmaması
- ✓ Ölçme değerlendirme sürecinin olmaması, planlama veya başlangıç aşamasında olması ya da belgelenmemesi
- ✓ Program çıktılarının ölçümü/değerlendirilmesinde yetersiz yöntemler kullanılması
  - Ders başarı notlarına aşırı ağırlık verilmesi
  - Ölçüm sonuçları yerine tekil/bireysel örnek/duyumlar kullanılması
  - Anketlere aşırı ağırlık verilmesi, hatta bazı durumlarda yalnızca anketlerin kullanılması
- ✓ Sürekliliğin olmaması

**T.S.2.3.** Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

**Eksiklik;** Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktıklarına ulaşma durumu ile ilgili herhangi bir sonuç/kanıt yok, çalışmalar planlama aşamasında

**Zayıflık;** Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktıklarına ulaşma durumu ile ilgili çalışmalarda süreklilik yok, program çıktıklarına ulaşma durumunu değerlendirmesinde kullanılan yöntemler bütün program çıktılarını ölçer nitelikte değil.

**Kayıgı;** Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktıklarına ulaşma durumu ile ilgili son üç yıla ait sonuçlar gösterilmiş. Düşük düzede ulaşıldığı gösterilen program çıktıklarına ulaşma düzeyi arttırmak amacıyla planlamalar yapılmış ancak uygulanmamış

<http://www.hepdak.org.tr/>

**TEŞEKKÜRLER**