

# HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMLARINDA EĞİTİM- ÖĞRETİM SÜREÇLERİ

**Prof. Dr. Dilek ÖZMEN**

**7. Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi 22-25 Eylül 2022- KONYA**

# İÇERİK

- HEPDAK Tarihçesi
- HEPDAK Akredite Programlar Bilgisi
- HEPDAK Standartları
- HEPDAK Standartlarının  
incelenmesi



# HEPDAK TARİHÇE

- **HEMED** (2011-2013)
- **HEPDAK** (Temmuz 2013-....)
- YÖK Başvuru: 22 Ekim 2013
- YÖK onayı 2 yıl: 25.12.2014-25.12.2016
- YÖKAK onayı 2 yıl: 25.12. 2016- 25.12.2018
- YÖKAK onayı: 5 yıl---25.12.2018- 25.12.2023



# AKREDİTE EDİLEN PROGRAMLAR

2016-2022 yılları arasında 32 ziyaret sonrasında **18** program akreditasyonu

## Akredite Edilen Kurumlar

HEPDAK Tarafından Akredite Edilen Hemşirelik Lisans Programları (04.04.2022 itibariyle)

Fakülte/Yüksekokul	Akreditasyon Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi
Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	01.05.2016 04.04.2022	30.09.2018 30.09.2024
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	01.05.2016 01.05.2018 02.04.2021	30.09.2018 30.09.2021 30.09.2026
Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	01.05.2016 01.05.2018 02.04.2021	30.09.2018 30.09.2021 30.09.2023
Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü   <a href="#">Ara Değerlendirme Kesin Raporu İçin</a>	06.04.2017 04.04.2019 04.04.2022	01.04.2019 30.09.2022 30.09.2024
Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi   <a href="#">Ara Değerlendirme Kesin Raporu İçin</a>	01.04.2018 04.04.2020	30.09.2020 30.09.2023

168 hemşirelik programı



139 mezun veren program

**%12,94**

\* Ön inceleme sonrası başvurusu kabul olmayan 4 program ve ziyaret edilip akredite edilmeyen 2 program

\* 2022-2023 dönemi 18 program başvurusu, 4 programa ziyaret kararı alınmadı.

18 programın ..... 11'i tam akredite  
7'si ara değerlendirme ile akredite

# HEPDAK STANDARTLARI

- Standart 1.** Program Amaçları (3 TS)  
**Standart 2.** Program Çıktıları (3 TS)  
**Standart 3.** Eğitim Programı (15 TS; 1 GS)  
**Standart 4.** Öğrenciler (7 TS; 1 GS)  
**Standart 5.** Öğretim Elemanları (5 TS)  
**Standart 6.** Eğitim Yönetimi (6 TS; 1 GS)  
**Standart 7.** Fiziksel Altyapı (4 TS; 1 GS)  
**Standart 8.** Sürekli İyileştirme (2 TS)
- TOPLAM: 49 (45 TS; 4 GS)**

**Temel Standart (TS):**  
“mutlak” karşılanması gereken standart.

**Gelişim Standardı (GS):**  
eğitim programının niteliğini geliştirmeye yönelik, karşılanması durumunda yüksek nitelik göstergesi olan standart.

**Tam:** Standartın sağladığının,

**Kayıp:** Standardın halen sağlandığını, ancak standardın ileride sağlanamayabileceğini, standardın sağlanmasının devamı için kurum tarafından olumlu bir girişim yapılması gerektiğini,

**Zayıflık:** Standardın kısmen sağlandığını, kurum tarafından düzeltici önlemler alınması gerektiğini,

**Eksiklik:** Standardın sağlanmadığının bildirimidir.

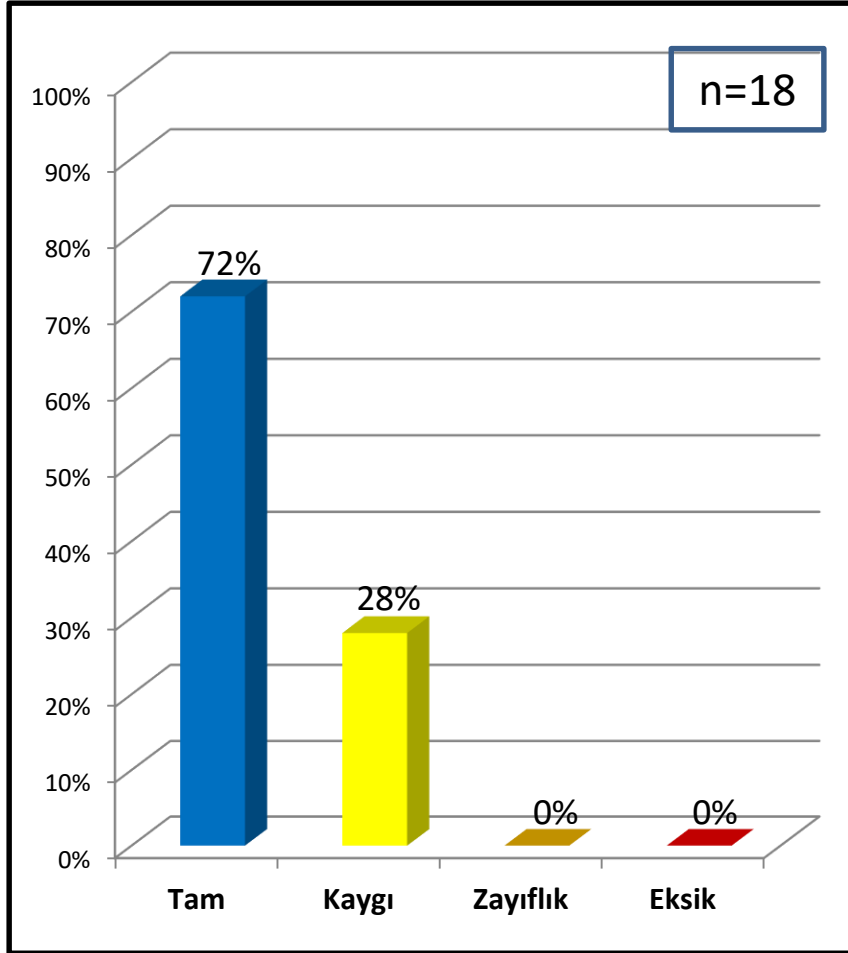
# HEPDAK STANDARTLARI



- Öğrenci Merkezli Öğrenme
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Öğrencilerin Program Dışındaki Öğrenmelerinin Tanınması İçin Tanımlı Süreçler **(GS)**
- Eğitim Programının Planlama, Uygulama Ve Değerlendirme Süreçlerine Öğrencilerin Katılımı
- Öğretim Elemanlarının Öğretme Ve Öğrencilerin Öğrenme Becerilerini Geliştirmelerine Destek Olmak Üzere Sistem **(GS)**



# Öğrenci Merkezli Öğrenme



Birçok programda öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı benimsenmiş

Bazı programlarda bu uygulama bütün dersleri kapsamamaktadır.



# Misyon-Vizyon

## ÜNİVERSİTE

**MİSYON**--Türkiye' de öncü, dünyada önde gelen araştırma üniversitesi olarak; araştırma ve eğitim alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, Ar-Ge birikimini toplumun yararına sunmak, **öğrenciyi merkeze alarak** temel değerlerine bağlı, mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek.

**VİZYON**--Bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, **öğrenci odaklı**, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olmaktır.

## HEMŞİRELİK PROGRAMI

### MİSYON

**Öğrenci merkezli bir yaklaşımla**, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel yöntemleri de kullanarak toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayan, alanında bağımsız karar verebilen, tanılama ve değerlendirme yapabilen, araştırmacı, analiz ve sentez yapabilen, ekip çalışmasına yatkın, lisan bilen, yenilikleri izleyen, etik değerlerin önemine inanan, donanımlı hemşireler yetiştirmek, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır.



LIFELONG  
LEARNING

# Yaşam Boyu Öğrenme

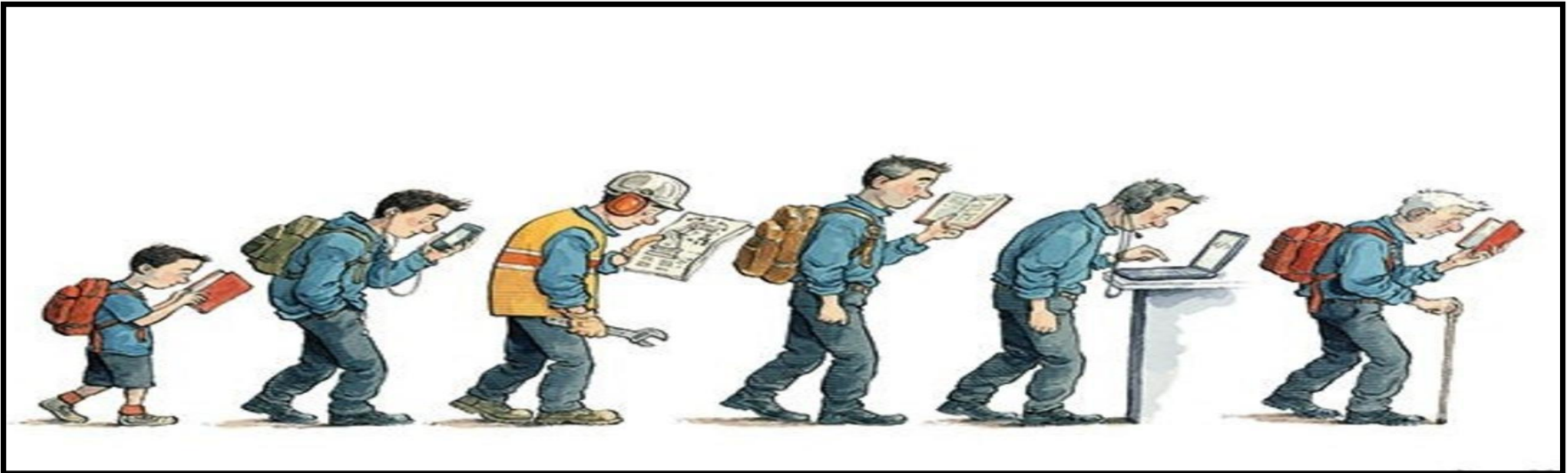
Bireylerin yaşamları süresince edindikleri bilgi, beceri, değer ve anlayışları geliştiren ve gerçek hayatta uygulayabilmelerini sağlayan destekleyici bir süreç

## *Yaşam boyu öğrenmede;*

Bireyi merkeze alan yaklaşımın benimsenmesi,

Okul dışı öğrenmeye önem verilmesi,

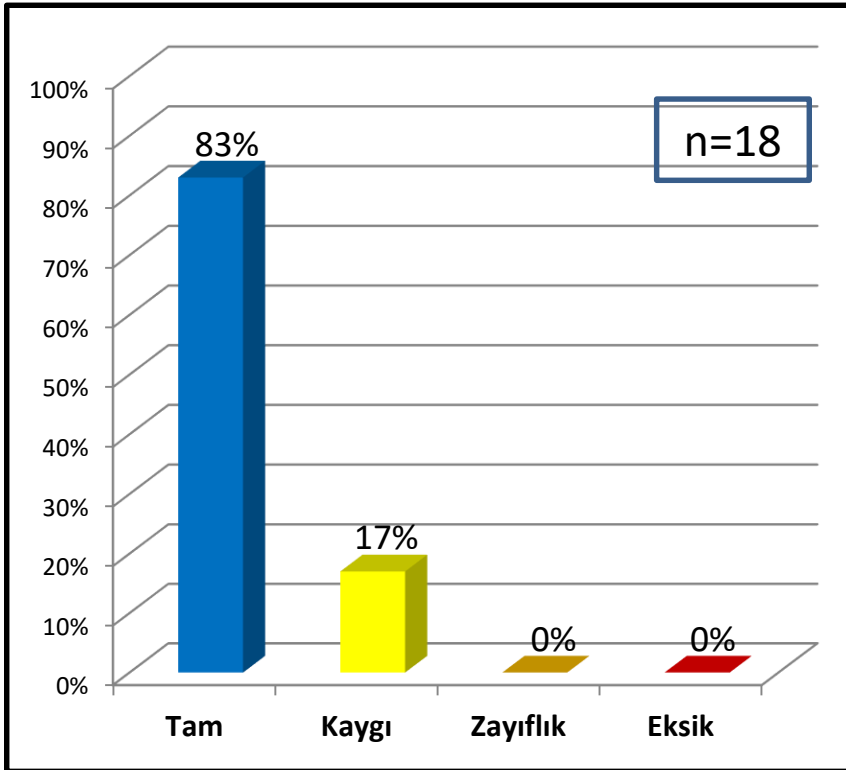
Eğitimin belli bir zaman diliminde sınırlandırılmaması





# Yaşam Boyu Öğrenme

Akredite olan 18 programın 3'ün  
misyonunda "yaşam boyu öğrenme"  
%16,6



## Programların Yaşam Boyu Öğrenmede Kullandığı Yöntemler

- Araştırmalar
- Bilimsel toplantılara katılım (kongre, sempozyum, konferans, söyleşi, fuar, vs.)
- Toplumsal duyarlılık projeleri
- Topluluk faaliyetleri
- Girişimcilik, inovasyon, eleştirel düşünme, yaratıcı drama, hemşirelikte bilişim dersleri
- Yaşam boyu öğrenme modülü
- Hemşirelikte inovasyon atölyesi
- Bitirme projeleri
- Portfolyo

# Yaşam Boyu Öğrenme

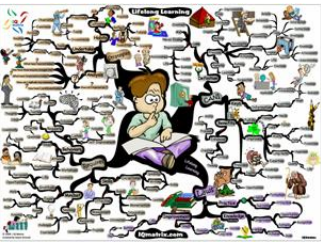


## YAŞAM BOYU ÖĞRENME MERKEZLERİ

- <https://celtmoodle.mef.edu.tr/>
- <https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/>
- [https://buyem.boun.edu.tr/index.php?buyem\\_lang=en](https://buyem.boun.edu.tr/index.php?buyem_lang=en)
- <https://kuyem.kent.edu.tr/>
- <https://ybea.khas.edu.tr/>
- <https://yabem.neu.edu.tr/>



- Kişisel gelişim eğitimleri
- Akademik gelişim eğitimleri
- Atölyeler
- Sertifika eğitimleri
- Bireysel ve kurumsal eğitimler
- Beceri kazandırma eğitimleri
- Seminerler
- Kurslar



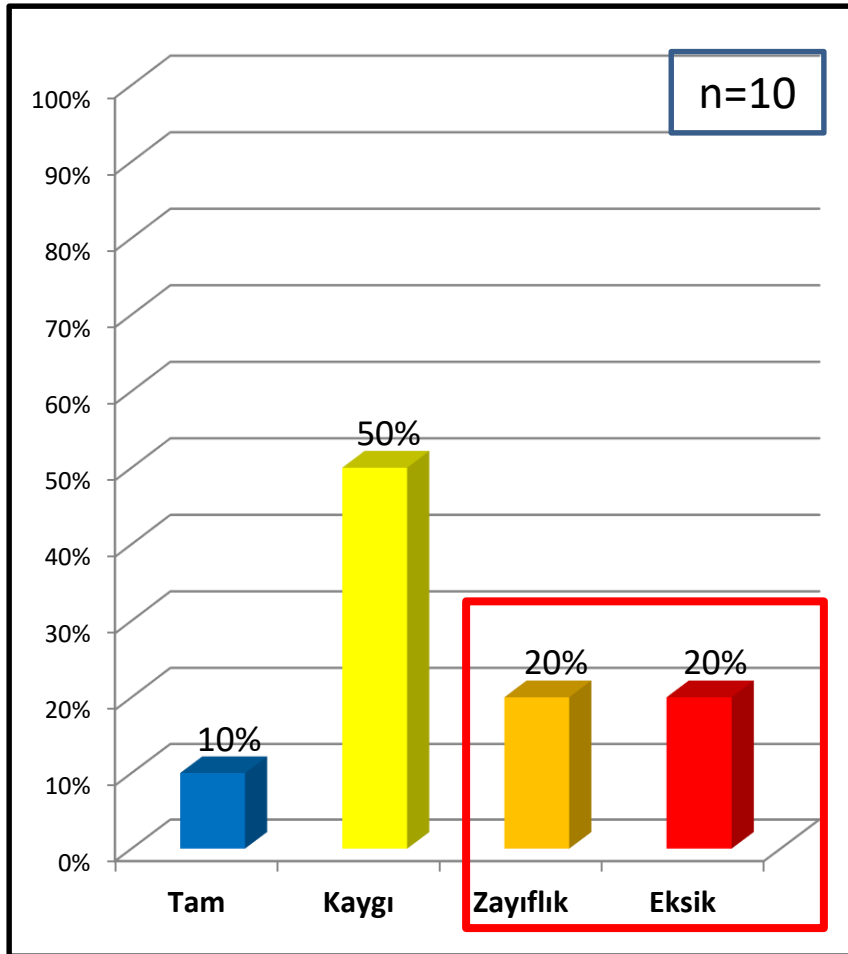
# Yaşam Boyu Öğrenme

“21. yüzyılın cahilleri okuma yazma bilmeyenler değil, öğrenmeyen, öğrendiği yanlışlardan vazgeçmeyen ve yeniden öğrenmeyenler olacak.”

Alvin Toffler



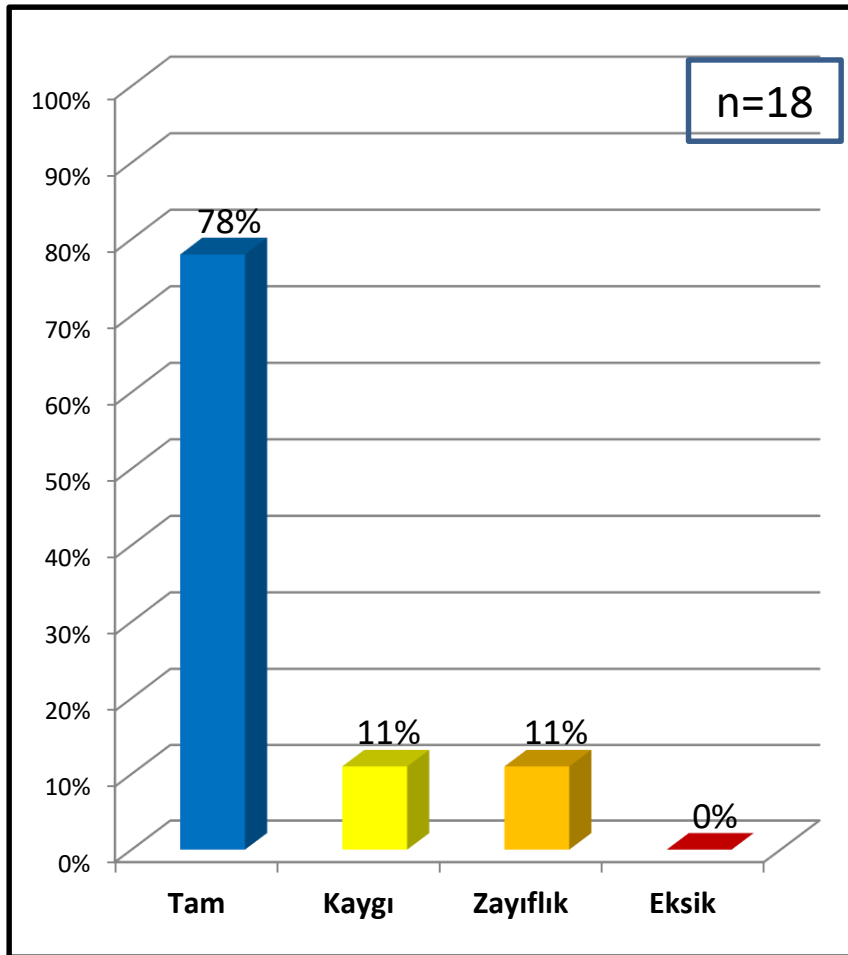
# Öğrencilerin Program Dışındaki Öğrenmelerinin Tanınması İçin Tanımlı Süreçler



## Sakarya Üniversitesi- Sosyal Transkript Uygulaması Önceki öğrenme etkinlikleri



# Eğitim Programının Planlama, Uygulama Ve Değerlendirme Süreçlerine Öğrencilerin Katılımı



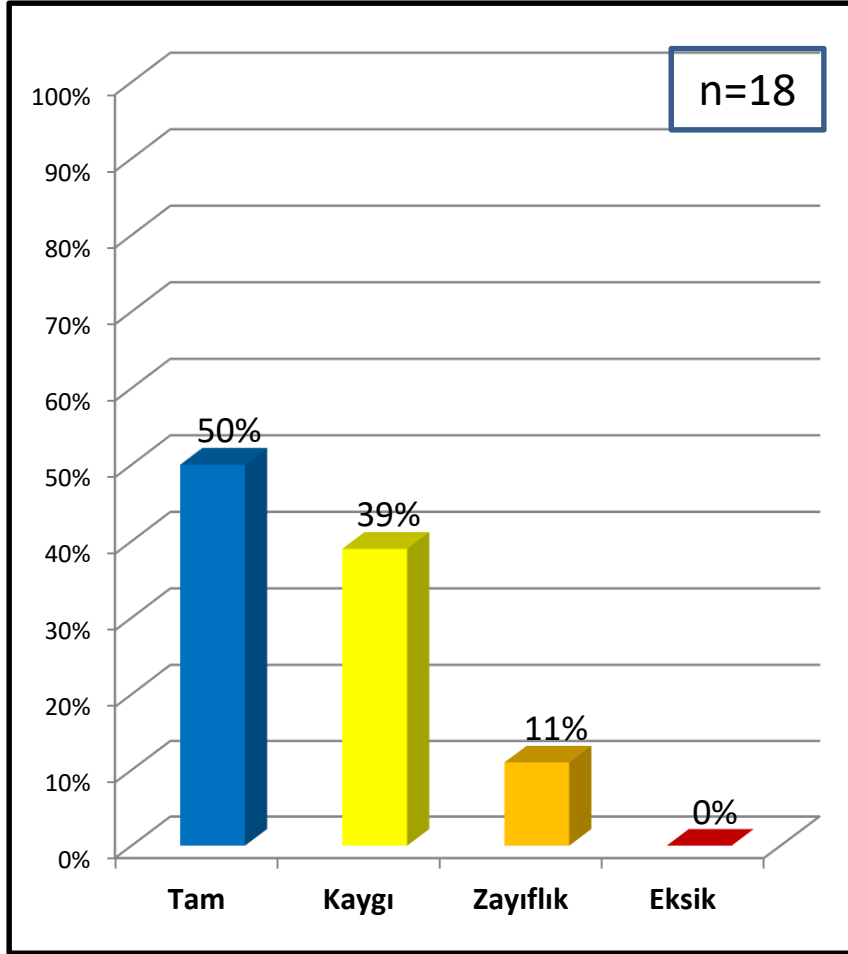
**Öğrenci eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinin önemli paydaşlarındandır.**

## Öğrenci katılımı sağlama yöntemleri

- \* Değerlendirme formları ile alınan geribildirimler (dersler, uygulamalar, laboratuvar, öğretim elemanları, sınavlar, sosyal, kültürel faaliyetler, ulaşım, internet, kütüphane, vs.)
- \* Akreditasyon Komisyonu
- \* Müfredat/Eğitim Komisyonu
- \* Ölçme-Değerlendirme Komisyonu
- \* Fakülte/Bölüm Kurulu Temsilcisi
- \* Öğrenci Senatosu Temsilcisi (sınırlı üniversitede)
- \* İstek/Öneri/Şikayet bildirim kutuları
- \* Öğrencilerle buluşma toplantıları

**İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI  
PAYDAŞLARA DUYURULMASI**

# Öğretim Elemanlarının Öğretme Ve Öğrencilerin Öğrenme Becerilerini Geliştirmelerine Destek Olmak Üzere Bir Sistem



Üniversitelerde öğrenme ve öğretim merkezleri kurulmaya başlandı

5 Programda Üniversite düzeyinde "Öğretim Ve Öğrenme Merkezi"

13 Program çalışmalarını "Sürekli Eğitim Merkezi", "Kütüphane" üzerinde yürütmüş.

Uyumu değil, eğitim becerilerine destekleyen sistem...



# Öğretim Elemanlarının Öğretme Ve Öğrencilerin Öğrenme Becerilerini Geliştirmelerine Destek Olmak Üzere Bir Sistem

## ÖĞRETİM ELEMANI DESTEĞİ ÖRNEKLERİ

- Öğrenme Merkezli Kurs Tasarımı Ve Sunumu
- Yetişkin Eğitimi Teoriden Uygulamaya
- Eğitim Teknolojileri Sohbetleri-Mentimeter
- Etkileşimli Öğretim Araçları: H5P Nasıl Kullanılır?
- Ters-Yüz Öğrenme
- Ders Hedeflerinin Ölçülmesi
- Yüksek Öğrenim Ortamlarında Aktif Öğrenme Uygulamaları
- Kuşaklararası Farkındalık ve Geleceğin Yetkinlikleri
- Genişletilmiş Gerçeklik ile Öğrenme & Araştırma Laboratuvarı
- Grup Çalışmaları ve Dijital Araçlarla Sınıf İçi Etkileşimi ve Öğrenmeyi Artırma İnsan ve Teknoloji Bağlamında Simülasyonun Sınırsızlığı
- Öğrenme ve Öğretimde Yeni Yaklaşımlar ve Uygulamalar
- Program Okuryazarlığı ve İzlençe Hazırlama





# Öğretim Elemanlarının Öğretme Ve Öğrencilerin Öğrenme Becerilerini Geliştirmelerine Destek Olmak Üzere Bir Sistem

## ÖĞRENCİ DESTEĞİ ÖRNEKLERİ

- Üniversite Yaşamı ve Sürdürülebilirlik
- 21. Yüzyıl Becerisi Olarak Takım Çalışması ve Yardımcı Teknolojik Araçlar
- Pandemi Sonrası Yeni Çalışma Düzeni
- Yazılım Mühendisliğinin Önemi ve Bu Alanda Kariyer Gelişimi
- Web3 Teknolojileri
- Öğrenci Gelişim Seminerleri
- Mentör Destek Programı
- Üniversite Yaşamına Giriş Dersi
- Yabancı Dil Kursları
- Öğrencilikten İş Yaşamına Geçiş
- Etkili Zaman Yönetimi ve Ertelememe



# Zayıf Alanlar

- **Önceki öğrenmelerin tanınması**
- **Öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmeleri konuları programların en zayıf olduğu alanlar**



## Akreditasyonun Katkısı

Akreditasyon için başvurmayan ya da akreditasyon kararı verilemeyen kurumlarda yetersizlik çok yüksek düzeyde.



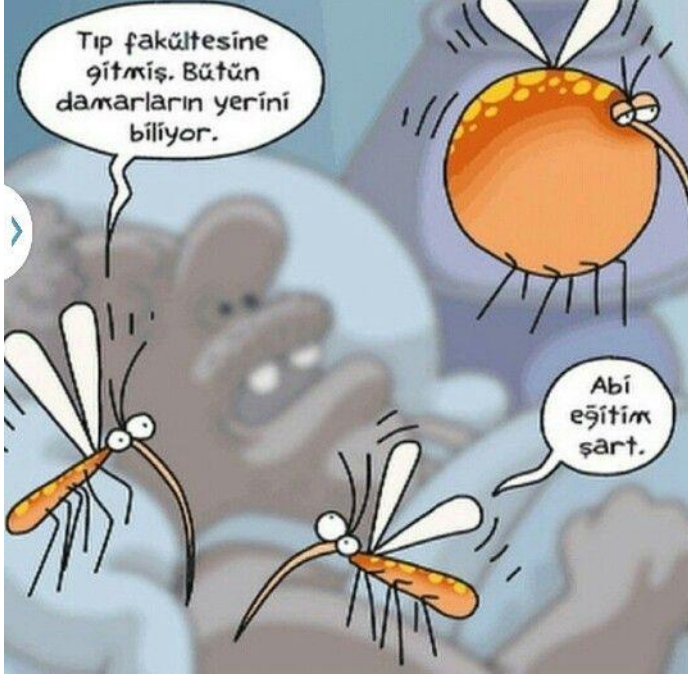
**Programların  
iyileşmesinde  
akreditasyonun  
katkısı önemli**

# Öneriler

- Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanımının yaygınlaştırılması ve iyi uygulama örneklerinin arttırılması,
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınması için tanımlı süreçlerin bulunması,
- Eğitim Fakültelerinden, “öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri, öğrencilerin yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirme ” konularında eğitim desteği talep edilmesi,

# Öneriler

- Fiziksel ve insan kaynağı yetersizliklerinin ortadan kaldırılması (sınıfların kalabalık olması öğrenci merkezli öğretimi engellemekte),
- Eğitim içeriğinin öğrencilerin katılımlarının sağlandığı bir yaklaşımla düzenlenmesi ve gözden geçirilmesi,
- Öğrencilerden her konuda düzenli geribildirimler alınması,
- Öğrencilerin komisyonlarda aktif görev yapması,
- Öğrencilerden gelen öneri/görüşlerin dikkate alınarak iyileştirmeler yapılması.



## Yaşam Boyu Öğrenme





**Hemşirelik Eğitim Programları  
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği**  
*Association for Evaluation and Accreditation of  
Nursing Education Programs*

---

**İLGİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER**