

HEPDAK'IN ÜYE OLDUĐU CEENQA İÇİNDEKİ FAALİYETLERİ: 2020

DEĐİŐİM PROGRAMI

27.02.2020 : CEENQA'nın üye ülkeleri arasında organize etmek üzere planladığı ajansların elemanlarının ülkeler arasında karşılıklı anlaşmalar yaparak başlatacağı *Değişim Programları* için HEPDAK başvuru yaptı.

26.04.2020: HEPDAK'ın değişim programı başvurusu doğrultusunda CEENQA, HEPDAK'ı LATVIA (Letonya) ile eşleştirdi ve Riga'da Yüksek Öğretim Kalite Ajansı ve Gelişim ve İşbirliği Bölümü(AIC) başkanı Asnate Kažoka ile işbirliği yapılarak ziyaret programı yapılabileceği bildirildi.

17/11/2020: AIC Latvia *Yüksek Öğretim Kalite Ajansı* ve *Gelişim ve İşbirliği bölümü* başkanı Riga'dan Asnate Kažoka ile iletişime geçilerek karşılıklı değişim programı ile ilgili ziyaret planının Dünya'daki Covid 19 pandemi sürecindeki duruma göre ertelenmesi ricasında bulunuldu. Covid 19 pandemisi nedeniyle ziyaretin ileri tarihte planlanması kararlaştırıldı.

TAM ÜYELİK

18.05.2020: CEENQA ya HEPDAK'ın 2018 yılından beri gözlemci yapıdaki üyeliğinin *Tam üyelik statüsüne* dönüştürülmesi için başvurusu **TAM ÜYELİK** statüsüne dönüştürülerek kabul edildi.

GENEL KURUL

17.7. 2020: Covid-19 pandemisi nedeniyle online düzenlenen **CEENQA Genel Kurulu toplantısına** HEPDAK'ı temsilen Ayla Bayık Temel ve Hülya Okumuş katıldı. Genel kuruldan sonra programda yer verilen Workshopta bu ağa üye olan ülkelerin temsilcileri Covid 19 pandemisi nedeni ile akreditasyon süreçleri ile ilgili yaşadıkları zorlukları, önlemleri ve planlamaları paylaştılar. Ayla Bayık Temel HEPDAK'ın bu kapsamda planladığı; uzaktan değerlendirici eğitimi çalıştayı, sanal ziyaretle ilgili standartların hazırlanması, sanal ziyaret planı ve uzaktan eğitimle ilgili yürüttüğü webinarlar hakkında katılımcılara bilgi verdi. 8. Genel Kurulun 2021 yılında EPDAD'ın daveti ile İstanbul'da yapılması kararı alındı.

PROJE ÇALIŞMASINA GÖRÜŐ BİLDİRME

23-10-2020: Slovenya Yüksek Öğretim Kalite Güvenliđi Ajansı'nın (SQAA /NAKVİS) düzenlediği Avrupa bölgesinde farklı ülkelerde *Kalite Güvenliđi Ajanslarının Göstergeleri* soru formunu HEPDAK yanıtlayarak proje çalışmasına katılmıştır. Soru formu; ajansın statüsü, başkanın atanması, ölçütler, standartların hazırlanması ve işlemlerin değerlendirilmesi, akreditasyon ve değerlendirme işlemlerinde değerlendiricilerin atanması, karar verme süreçleri, ve bu süreçlerde kurumların itirazlarına yönelik işlemleri olmak üzere beş alana yöneliktir.

CEENQA PAYLAŞIM TOPLANTILARI

TOPLANTI 1--15.10.2020

Genel kurulda alınan karar doğrultusunda iki ayda bir düzenlenecek olan paylaşım toplantılarından ilk düzenlenen toplantıya HEPDAK'ı temsilen Ayla Bayık Temel ve Hülya Okumuş katıldı. Toplantıda QAA (NAKVIS), Slovenia, dan başkan Franci Demšar ve Kuzey Kıbrıs YÖDAK' temsilen Akile Gürsoy sunumlar yaptılar.

Bu kapsamda QAA-NAKVIS -Slovenya Yüksek öğretim kalite Ajansı başkanı Dr. Franci Demšar ülkede yükseköğretim kuruluşları, akreditasyon süreci, uluslararası ilişkiler, ajansın yapısı, paydaş katılımları ve itirazlar hakkında bilgiler sundu.

İkinci konuşmacı Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinden Akile Gürsoy YÖDAK'ın (Yüksek Öğretim Planlama Denetleme Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu)

19 üniversitenin YÖK tarafından onaylandığını belirterek üniversitelerde öğrenci sayısı, akademik personel sayısı, ülkelere dağılımı, 1593 sayıda öğretim programı olduğunu ve akredite olunan kuruluşları açıklamıştır. YÖDAK 1993 yılında Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde kurulmuş ve 2005 yılında bağımsız ajans olmuştur. Pek çok dış akreditasyon ağına üyedir. Gürsoy ayrıca paydaşlar ve ajans bünyesindeki komisyonlar hakkında da bilgiler sunmuştur. Pandemi sürecinde hibrid eğitime geçildiğini ve uzaktan değerlendirmelere başladıklarını açıklamıştır.

Toplantıda üçüncü konuşmacı Ajans QAA-NAKVIS'den Maja Mila kalite ajanslarının bağımsız yapıda olmalarının önemini belirterek INQAAHE'nin iyi uygulamalar rehberi ve ESG 2015 standartlarından söz etti. Hazırlanmış oldukları soru formunda da bu bağımsızlığı beş alanda değerlendirmeyi hedeflediklerini açıkladı. Bu alanlar; ajansın statüsü, başkanın atanması, ölçütler, standartların hazırlanması ve işlemlerin değerlendirilmesi, akreditasyon ve değerlendirme işlemlerinde değerlendiricilerin atanması, karar verme süreçleri ve bu süreçlerde kurumların itirazları süreci ile ilgilidir.

CEENQA Bi-Monthly Meetings

2020-09-16

Beginning on 15 September 2020, CEENQA has started the new initiative of its bi-monthly meetings. During these sessions, member agencies have the opportunity to present themselves and their work, as well as innovative projects, research or studies on Quality Assurance. You can find more information on how these presentations will work and how to apply for presenting here.



International active participation at the first bi-monthly meeting

TOPLANTI 2: 17.11.2020

İkinci paylaşım toplantısına, Ayla Bayık Temel, Hülya Okumuş ve Medine Çalışkan katıldı. Toplantıda Çek Cumhuriyetinden NAB adına Martina Vidlakova ve Sırbistan'dan AHERS ajansı adına Duska Radmonavic sunumlar yaptılar.

ÇEKYA Ulusal yüksek öğretim akreditasyon bürosunun (NAB) kuruluşunun tarihsel süreci, yapısı, iç dış akreditasyon faaliyetleri, yeterlilikler, akreditasyon verdikleri kuruluş sayısı ve uluslararasılaşma faaliyetleri açıklanmıştır.

Sırbistan Ulusal Akreditasyon Ajansı AHERS sunumunda yüksek öğretim sistemi, ajansın kurulması, uluslararası ilişkiler, işlemler, kapsamında; üniversite sayışı (19) ve program sayısı, toplam öğrenci sayısı belirtilmiş kalite ile ilgili yasa ve ajansın organizasyonel yapısı misyon ve değerleri, akreditasyon süreci açıklanmıştır. Toplantıda AHERS tarafından ayrıca yükseköğretimde Covid 19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitime geçiş konusunda tematik analiz hakkında bilgi verildi. 14 kurumdan ve 146 programdan alınan görüşler paylaşıldı. 419 akademisyenin ve 552 öğrencinin görüşlerine göre bu yaklaşımın sosyal bilimler için uygun ancak teknik bölümler için kısıtlı olacağı saptandı. Öneriler sunuldu.

TOPLANTI 3- 19.01. 2021

Üçüncü paylaşım toplantısına HEPDAK'ı temsilen Ayla Bayık Temel ve Medine Çalışkan katıldı. ASIIN- Almanya temsilcisi Dr. Iring Wasser ve AIKA- Letonya temsilcisi Jolanta Silka faaliyetlerini sundular. ASIIN Ajansından Arne Thielenhaus ayrıca veri ve kayıt yönetim sistemi ile ilgili kullandıkları kapsamlı çok dilli bilgisayar programı hakkında bilgi verdi.

CEENQA BÜLTENİNE KATKI

HEPDAK Haberleri: Aralık 2020, 10:2.

HEPDAK News

Association for Evaluation and Accreditation of Nursing Education Programmes (HEPDAK) virtual training activities for the evaluators and institutions during the COVID Pandemic

HEPDAK programme evaluators are required to participate in a training workshop before they start working as expert evaluators. These workshops are conducted to inform and train the programme evaluator candidates in the following areas: getting familiar with HEPDAK and accreditation process, building up evaluation skills, evaluator behaviour, evaluation report writing skills, and maintaining consistency between evaluations.

1. Considering with the prediction that the pandemic process will continue in the autumn term (2020-2021) and spring term (2021-2022), HEPDAK did not to interrupt the accreditation processes for nursing programmes. Instead, it organized **An Online Three Days Long Virtual Training Workshop for New Evaluators and the Experienced**

Active Evaluators On 10-12 August 2020 to prepare them for their role as virtual visitor and to orient them to the virtual site visit during accreditation processes. In total, 32 evaluators participated in this training.

The program included such topics as HEPDAK standards, virtual education standards, standards for the virtual site visit, preparation before virtual visit, writing evaluation report. The participants were divided into small groups and worked together on a scenario of a self-evaluation report of a nursing programme, discussed and presented their work on these subjects to whole group.

2. HEPDAK organized another **Online One Day Training Workshop for the Nursing Programme Institutions on 24 October 2020** to inform them about the accreditation process. The workshop programme included such topics as HEPDAK accreditation process, HEPDAK standards and the necessary evidences based on standards, HEPDAK virtual standards and virtual site visit, and how to prepare self-evaluation report. The participants worked interactively on a scenario of a self-evaluation report in groups and shared their study results by presenting to the audience (in total 64 participants). During these online workshops, the participants shared their experiences and they evaluated these training programs as satisfactory and found valuable.
3. Another activity that HEPDAK organized is **The Online Simulation Program To Orient The Evaluators who will perform virtual site visit and the representatives of the respective nursing programmes which will be visited**. This training was organized on 13th November 2020). This simulation covered the evaluator team members (the academics and the students) who will perform online site visit in December 2020 and the nursing programmes' representatives such as rector, deans, academics, students (Totally 26 evaluators, 5 students from 20 different institutions and 5 institutions' representatives). Evaluators were informed about virtual site visit standards and activities. During this simulation, the evaluator team members and the nursing programmes' representatives made a demonstration of role play related to their evaluation activities through virtual interviews and virtual observation of the nursing programme who applied for accreditation.

These activities were found to be successful and satisfactory by the attendants of the two sides. So these experiences could be recommended for the agencies if they are intending to make virtual site visit.